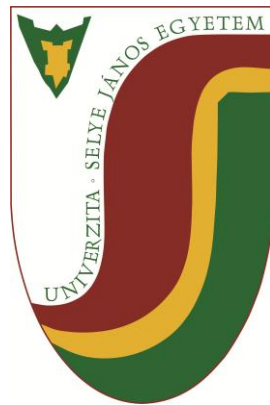


**UNIVERZITA J. SELYEHO**



**HODNOTIACA SPRÁVA  
O ÚROVNI KVALITY POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA  
NA UJS ZA ROK 2025**

*Komárno máj 2026*

Hodnotenie úrovne UJS vo vzdelávacej činnosti bolo vypracované a následne bude predložené Vedeckej rade Univerzity J. Selyeho v súlade s § 12 zákona Národnej rady SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Dokument vypracovali

PhDr. Erika Seres Huszárik, PhD,  
prorektorka pre vzdelávanie UJS

doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.  
prorektorka pre vedu, výskum a vonkajšie vzťahy UJS

Mgr. Szilvia Szász  
manažérka AIS na UJS

Mgr. Adriana Kinczerová  
koordinátorka mobilít na UJS

Mgr. Péter Zakar  
riaditeľ CIS

Materiál predložený na rokovanie Vedeckej rady Univerzity J. Selyeho  
dňa 15. 6. 2026

Kontaktné údaje:  
Univerzita J. Selyeho  
Bratislavská cesta 3322  
945 01 Komárno

# Obsah

|      |   |    |
|------|---|----|
| I.   | Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní   | 4  |
| a.   | Stručné zhrnutie zmien v študijných programoch  | 5  |
| b.   | Údaje o študentoch a ich štruktúre  | 7  |
| c.   | Informácie o akademickej mobilite študentov   | 9  |
| d.   | Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania                           | 19 |
| e.   | Údaje o absolventoch  | 25 |
| f.   | Neplatnosť štátnej a rigorózneho skúšky alebo jej časti, odoberanie vysokoškolských titulov | 27 |
| g.   | Komentovaný prehľad úspechov študentov  | 28 |
| h.   | Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy  | 29 |
| II.  | Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania   | 32 |
| III. | Habilitačné konania a inauguračné konania   | 33 |
| IV.  | Podpora študentov   | 34 |
| V.   | Absolventi  | 43 |
| VI.  | Podporné činnosti UJS   | 44 |
| VII. | Sumár (Executive summary)   | 48 |

## I. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Poslaním Univerzity J. Selyeho (UJS) je poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania v úzkom prepojení s tvorivou vedeckou činnosťou. Ako moderná inštitúcia budujeme vzdelávací priestor, ktorý je multilingválny – primárnym vyučovacím jazykom je maďarský jazyk, doplnený o slovenský jazyk a ďalšie svetové jazyky, čím pripravujeme našich absolventov na úspešné uplatnenie v stredoeurópskom regióne i v širšom medzinárodnom kontexte.

**Akademický rámec a modernizácia štúdia:** Vzdelávanie prebieha vo všetkých troch stupňoch v súlade s princípmi Bolonskej deklarácie a aktuálnou legislatívou (zákon č. 131/2002 Z. z.).

- **Kreditový systém (ECTS):** Plne implementovaný systém umožňuje študentom flexibilnú mobilitu a transparentné uznávanie výsledkov vzdelávania.
- **Digitalizácia:** Procesy evidencie štúdia sú plne digitalizované prostredníctvom akademického informačného systému **AiS2**, ktorý v roku 2025 prešiel ďalšou optimalizáciou pre lepší komfort študentov aj pedagógov.
- **Vnútroňný systém kvality:** V roku 2025 sa UJS zameriavala na sústavné monitorovanie a zosúladovanie študijných programov so štandardmi SAAVŠ, pričom kľúčovým prvkom bola spätná väzba od študentov a zástupcov zamestnávateľov.

**Strategické ciele vo vzdelávaní v roku 2025:** Výchovno-vzdelávacia činnosť fakúlt UJS sa v sledovanom období orientovala na napĺňanie **Dlhodobého zámeru rozvoja na roky 2022 – 2027**. Hlavné priority zahŕňali:

1. **Internacionalizácia:** Rozširovanie ponuky predmetov v cudzích jazykoch a podpora prichádzajúcich aj odchádzajúcich mobilít.
2. **Prepojenie s praxou:** Implementácia inovatívnych metód výučby, ktoré reflektujú digitálnu transformáciu a aktuálne požiadavky trhu práce v SR i v zahraničí.
3. **Vedecký prístup:** Integrácia najnovších poznatkov z vlastného výskumu univerzity priamo do vyučovacieho procesu, čím podporujeme kritické myslenie a odbornosť našich študentov.

Stabilizácia portfólia študijných programov v roku 2025 potvrdila postavenie UJS ako konkurencieschopnej inštitúcie, ktorá dokáže flexibilne reagovať na trendy v európskom vzdelávacom priestore a zároveň zachovávať kultúrne a jazykové špecifiká svojho poslania.

## a. Stručné zhrnutie zmien v študijných programoch

V sledovanom období prešla ponuka študijných programov (ŠP) nasledujúcimi kľúčovými zmenami:

- **Nové študijné programy:** V roku 2025 boli úspešne akreditované a otvorené nové programy, ktoré rozširujú interdisciplinárne zameranie univerzity. Ide najmä o:
  - *Aplikovaná informatika* (profesijne orientovaný I. stupeň) – zameraný na digitálne inovácie, na vývoj softvérových aplikácií.
  - *Rozvoj vidieka* (profesijne orientovaný I. stupeň) - vytvorený v spolupráci s univerzitou Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem, Gödöllő, zameraný na regionálny a vidiecky rozvoj.
  - *Turizmus a hotelierstvo* (profesijne orientovaný I. stupeň) – vytvorený v spolupráci s univerzitou Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger, zameraný na manažment v turizme a hotelierstve.
  - *Predškolská pedagogika a učiteľstvo v materskej škole pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami* (profesijne orientovaný I. stupeň) – zameraný na prípravu a kvalifikáciu učiteľov materských škôl, vrátane učiteľov pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
  - *Teória vyučovania biológie a chémie* (III. stupeň) – cieľom je pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov v oblasti didaktiky biológie a chémie, ktorí budú schopní samostatne realizovať výskum v oblasti predmetovej didaktiky, prispievať k rozvoju teórie vyučovania prírodovedných predmetov.
  - *Didaktika anglického jazyka a literatúry a maďarského jazyka a literatúry* (III. stupeň) - zabezpečuje vedeckú prípravu potrebnú pre výskum v oblasti jazykovej didaktiky a príbuzných vedných disciplín na všetkých úrovniach vzdelávania vrátane vzdelávania dospelých a podporovať aplikáciu výsledkov výskumu v školskej i mimoškolskej praxi.
  - *Didaktika nemeckého jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry* (III. stupeň) – cieľom je poskytovať vedeckú prípravu potrebnú pre výskum v oblasti jazykovej didaktiky a príbuzných vedných disciplín na všetkých stupňoch vzdelávania vrátane vzdelávania dospelých, ako aj pre aplikáciu získaných poznatkov v školskej a mimoškolskej praxi.
- **Zrušené študijné programy:** V rámci procesu vnútornej validácie a zefektívňovania vzdelávania sme pristúpili k utlmeniu a následnému zrušeniu programov, o ktoré bol dlhodobý nízky záujem, alebo ktoré boli nahradené modernizovanými verziami:
  - *Obchod marketing* – (dôvod zrušenia: dlhodobý nízky záujem)
  - *Rozvoj vidieka (I. stupeň)* – dôvod zrušenia: transformácia obsahu do nového, profesijne orientovaného ŠP.
- **Medziročný vývoj:** Celkový počet aktívnych ŠP k 31. 12. 2025 bol 41, čo v porovnaní s rokom 2024 predstavuje nárast o 12,2 %. Mierny medziročný nárast počtu ŠP o 12,2 % odzrkadľuje proaktívnu politiku univerzity v oblasti rozvoja vzdelávania. Nejde o extenzívny rast, ale o cielenú modernizáciu portfólia. Novovzniknuté programy boli navrhnuté tak, aby reflektovali aktuálne trendy digitalizácie a zelenej transformácie, pričom pri ich príprave boli zohľadnené odporúčania Rady pre vnútorný systém kvality a podnety z hospodárskej praxe.

Tabuľka 1: Počty akreditovaných študijných programov na UJS v roku 2025

| <b>Fakulta</b> | <b>Bakalárske</b> | <b>Magisterské</b> | <b>Doktorandské</b> | <b>Spolu</b> |
|----------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------|
| FEI UJS        | 5                 | 2                  | 2                   | 9            |
| PF UJS         | 12                | 11                 | 5                   | 28           |
| RTF UJS        | 1                 | 2                  | 1                   | 4            |
| <b>Spolu</b>   | <b>18</b>         | <b>15</b>          | <b>8</b>            | <b>41</b>    |

Všetky študijné programy sú zabezpečené v maďarskom a/alebo v slovenskom jazyku.

## b. Údaje o študentoch a ich štruktúre

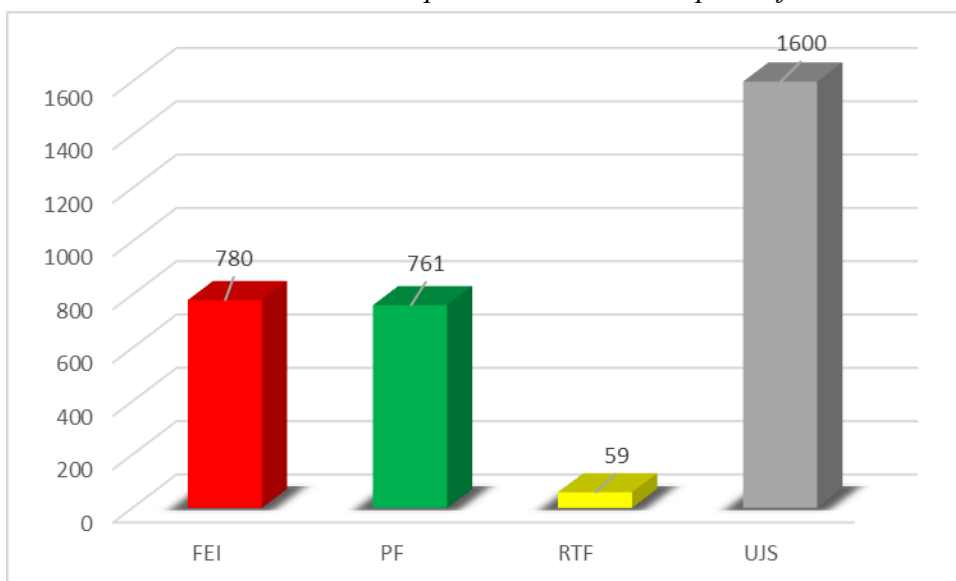
Analýza vývoja počtu študentov na Univerzite J. Selyeho (UJS) v roku 2025 poukazuje na stabilitu inštitúcie v náročnom demografickom prostredí. K rozhodujúcemu dátumu bol celkový počet študentov univerzity **1 600**, čo predstavuje mierny, prirodzený medziročný pokles oproti roku 2024 (1 632 študentov), avšak s pozitívnym trendom v oblasti dennej formy štúdia.

Rozdelenie študentov medzi fakulty je pomerne vyrovnané medzi dvoma najväčšími súčasťami univerzity:

- **Fakulta ekonómie a informatiky (FEI):** 780 študentov (najväčšia fakulta).
- **Pedagogická fakulta (PF):** 761 študentov.
- **Reformovaná teologická fakulta (RTF):** 59 študentov.

Táto štruktúra potvrdzuje silné postavenie univerzity v oblastiach vzdelávania budúcich pedagógov, ekonómov a IT špecialistov, ktoré sú kľúčové pre rozvoj regiónu.

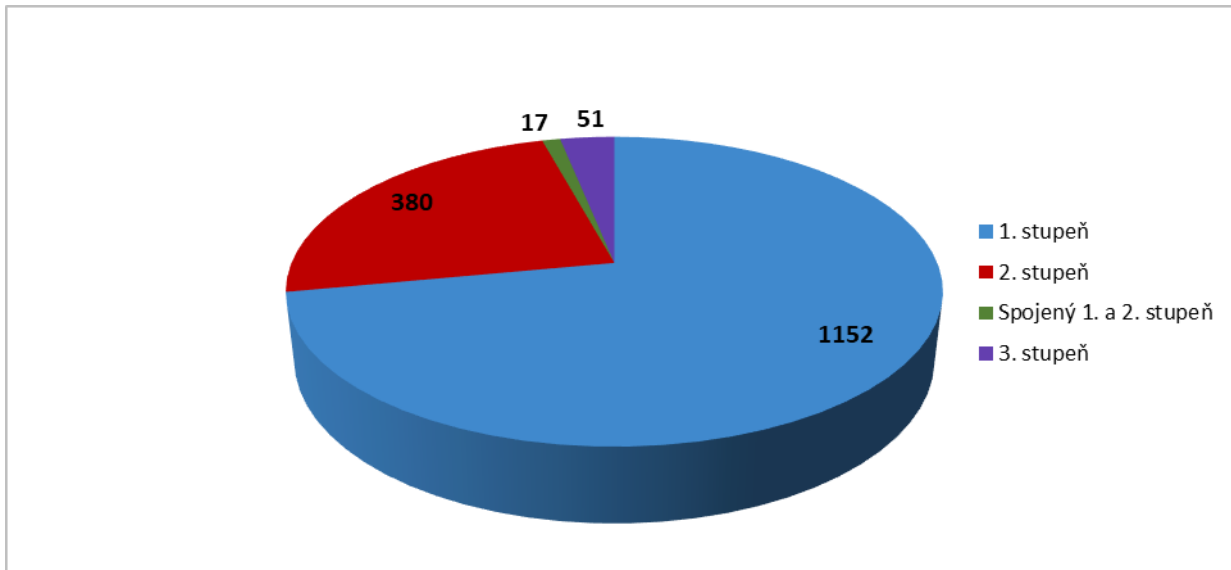
Graf č. 1 Rozdelenie počtu študentov UJS podľa fakúlt



Z hľadiska stupňov štúdia dominuje **1. stupeň (bakalárske štúdium)** s počtom **1 152** študentov, čo predstavuje základňu pre ďalší rozvoj vyšších stupňov vzdelávania. Na **2. stupni (magisterské štúdium)** študuje **380** študentov.

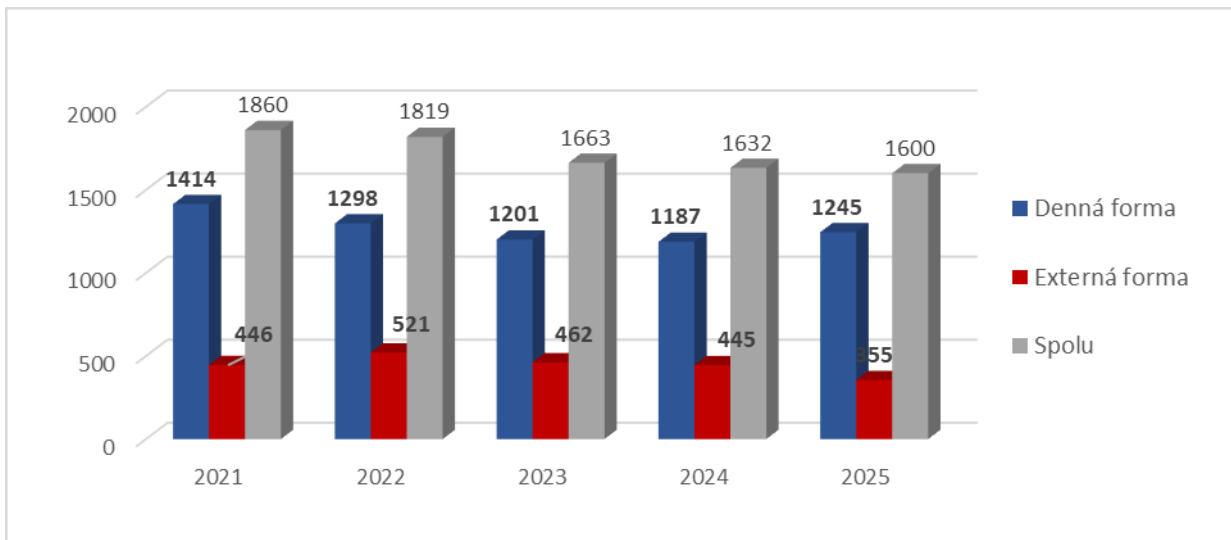
Pozitívne hodnotíme stabilitu **3. stupňa (doktorandské štúdium)**, kde evidujeme **51** študentov, čo je kľúčové pre udržanie vedecko-výskumnej kontinuity a kvality akademického zboru. **Spojený 1. a 2. stupeň (teológia)** zahŕňa **17** študentov.

Graf č. 2 Rozdelenie počtu študentov UJS podľa stupňa štúdia



Z hľadiska formy štúdia zaznamenávame v roku 2025 nárast počtu študentov v **dennej forme**, a to na úroveň **1 245** (z predchádzajúcich 1 187 v roku 2024). Tento nárast o takmer 5 % potvrdzuje zvyšujúcu sa atraktivitu denného štúdia a úspešnosť náborových aktivít univerzity. Naopak, počet študentov v externej forme klesol na 355, čo reflektuje celoslovenský trend klesajúceho záujmu o túto formu štúdia v niektorých odboroch.

Graf č. 3 Vývoj počtu študentov UJS



Hoci celkový počet študentov od roku 2021 prešiel miernou konsolidáciou (z 1 860 na 1 600), rok 2025 priniesol dôležitý **obrat v raste počtu študentov dennej formy**. Tento vývoj hodnotíme ako úspech prijatých opatrení v oblasti propagácie štúdia a modernizácie študijných programov. Univerzite sa darí udržiavať stabilný podiel študentov na všetkých troch stupňoch vzdelávania, čím napĺňa svoj Dlhodobý zámer v oblasti vzdelávacej činnosti.

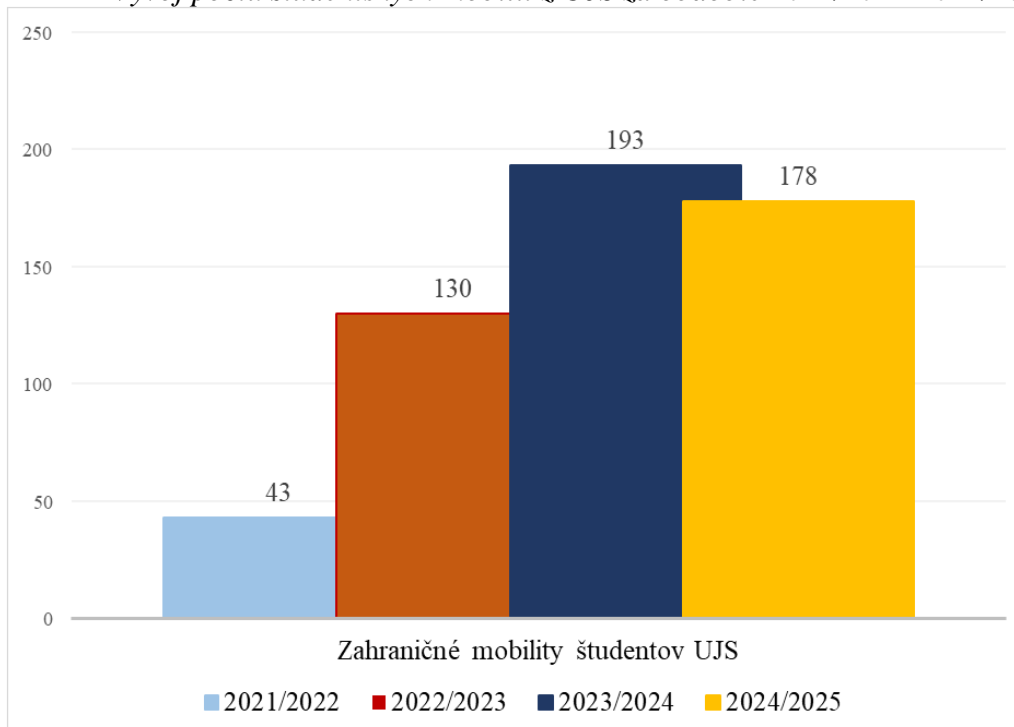
### c. Informácie o akademickej mobilite študentov

Medzinárodná mobilita študentov UJS patrí medzi významné piliere internacionalizácie vzdelávacieho procesu na univerzite a zohráva dôležitú úlohu pri rozvoji odborných vedomostí, interkultúrnych skúseností a osobnostných kompetencií absolventov. V hodnotenom období sa študenti UJS aktívne zapájali do medzinárodných vzdelávacích aktivít prostredníctvom renomovaných programov, ako sú Erasmus+, CEEPUS a Makovecz, ktoré im umožnili absolvovať študijné pobyty na partnerských zahraničných univerzitách, ako aj odborné stáže vo firmách a inštitúciách v zahraničí.

V a. r. 2024/2025 bolo realizovaných celkovo 178 medzinárodných mobilit študentov v rámci programov Erasmus+ (131), CEEPUS (4) a Makovecz (43). Z pohľadu semestrálneho rozdelenia sa 33 mobilit uskutočnilo v zimnom semestri a 145 v letnom semestri daného akademického roka. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom (193 mobilit) bol zaznamenaný pokles o 7,8 %. Napriek tomu je pri pohľade na dlhodobjší vývoj zrejмый postupný rast počtu mobilit, ktorý možno sledovať od akademického roka 2021/2022. Zo všetkých vyslaných študentov v a. r. 2024/2025 tvorili ženy 55 %, čo predstavuje 98 študentiek, čo poukazuje na rastúci záujem ženskej populácie o zahraničné študijné a odborné skúsenosti. Študenti UJS strávili na partnerských inštitúciách v zahraničí spolu 160,69 osobomesiacov.

Mobilitné aktivity UJS sú podporované efektívnou administratívnou a akademickou koordináciou, ako aj rozvinutou sieťou partnerských inštitúcií v krajinách Európskej únie a strednej Európy, čím sa vytvárajú priaznivé podmienky na ďalšie posilňovanie medzinárodného profilu univerzity a zvyšovanie jej atraktivity v rámci európskeho vzdelávacieho priestoru.

Graf č. 4 Vývoj počtu študentských mobilit z UJS za obdobie 2021/2022-2024/2025

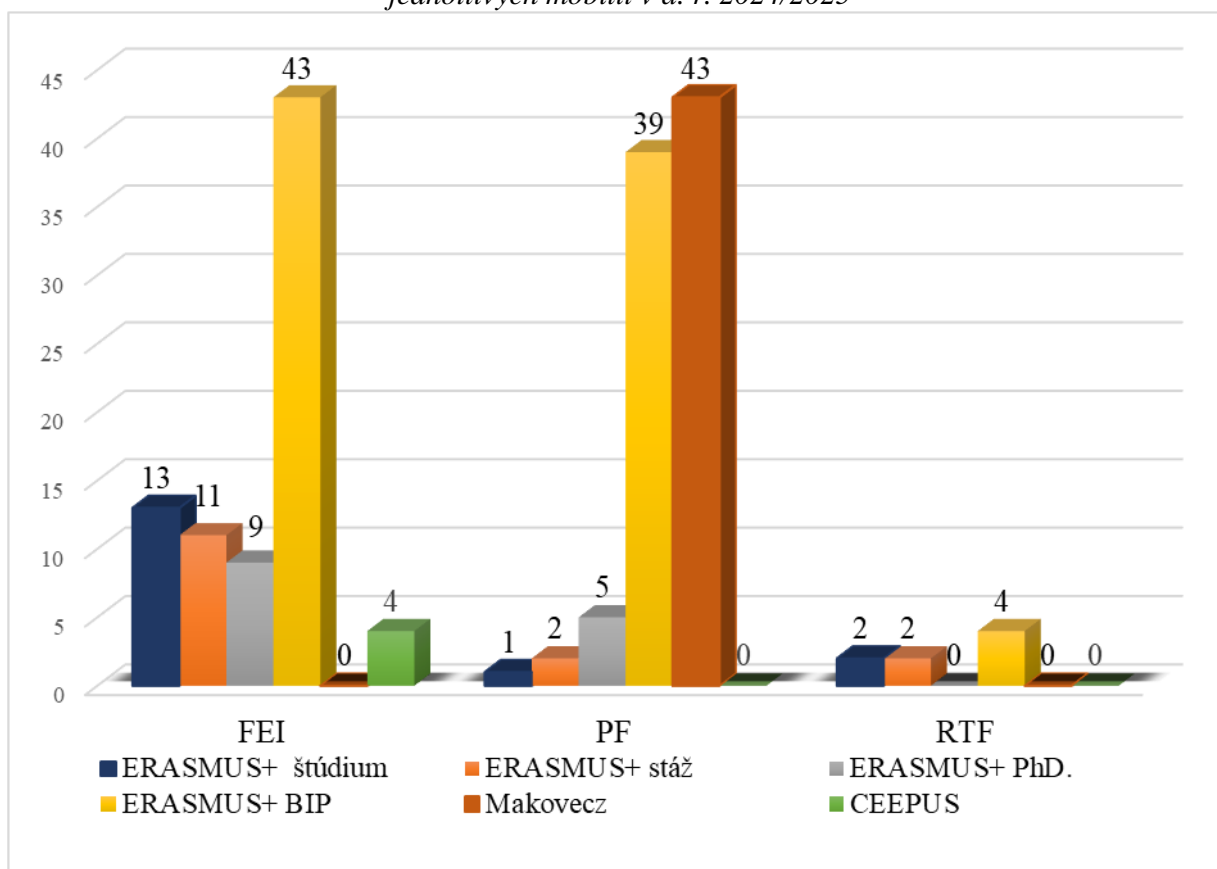


## Prehľad typov a fakultného rozdelenia študentských mobilít na UJS v a. r. 2024/2025

Na základe analýzy typov mobilít možno konštatovať, že v hodnotenom období bolo z UJS vyslaných celkovo 149 študentov na študijné pobyty. Z uvedeného počtu absolvovalo 20 študentov semestrálny študijný pobyt, z toho 16 v rámci výmenného programu Erasmus+ a 4 prostredníctvom programu CEEPUS, zatiaľ čo 86 študentov sa zapojilo do zmiešaných intenzívnych programov (Blended Intensive Programmes – BIP), ktoré kombinujú virtuálne a fyzické formy výučby. Okrem študijných pobytov sa 43 študentov PF UJS zúčastnilo odborných pobytov prostredníctvom štipendijného programu Makovecz, zameraného na podporu spolupráce medzi inštitúciami v cezhraničnom priestore.

V rámci programu Erasmus+ absolvovalo pracovné stáže ďalších 29 študentov UJS, z toho 15 z nich získalo praktické skúsenosti v zahraničných podnikoch a inštitúciách a 14 študentov sa zúčastnilo na krátkodobej doktorandskej mobilite na partnerských inštitúciách za účelom stáže. Pri výbere študijných pobytov sa ako rozhodujúce kritérium uplatňuje odborná príbuznosť študijných programov, zatiaľ čo pri stážach zohráva významnú úlohu aj jazyková príbuznosť, ktorá napomáha lepšiemu začleneniu študentov do pracovného prostredia.

Graf č. 5 Počet vyslaných študentov UJS podľa fakúlt v rámci vzdelávacích programov a typov jednotlivých mobilít v a. r. 2024/2025



Z hľadiska rozdelenia mobilít podľa fakúlt vyplýva, že v a. r. 2024/2025 najviac študentov na zahraničné mobility vyslala PF UJS, ktorá realizovala 90 mobilít, čo predstavuje 50,56 % zo všetkých vyslaných študentov. Z uvedeného počtu sa 21 mobilít uskutočnilo v zimnom semestri a 69 v letnom semestri a. r. 2024/2025. Študentské mobility boli realizované

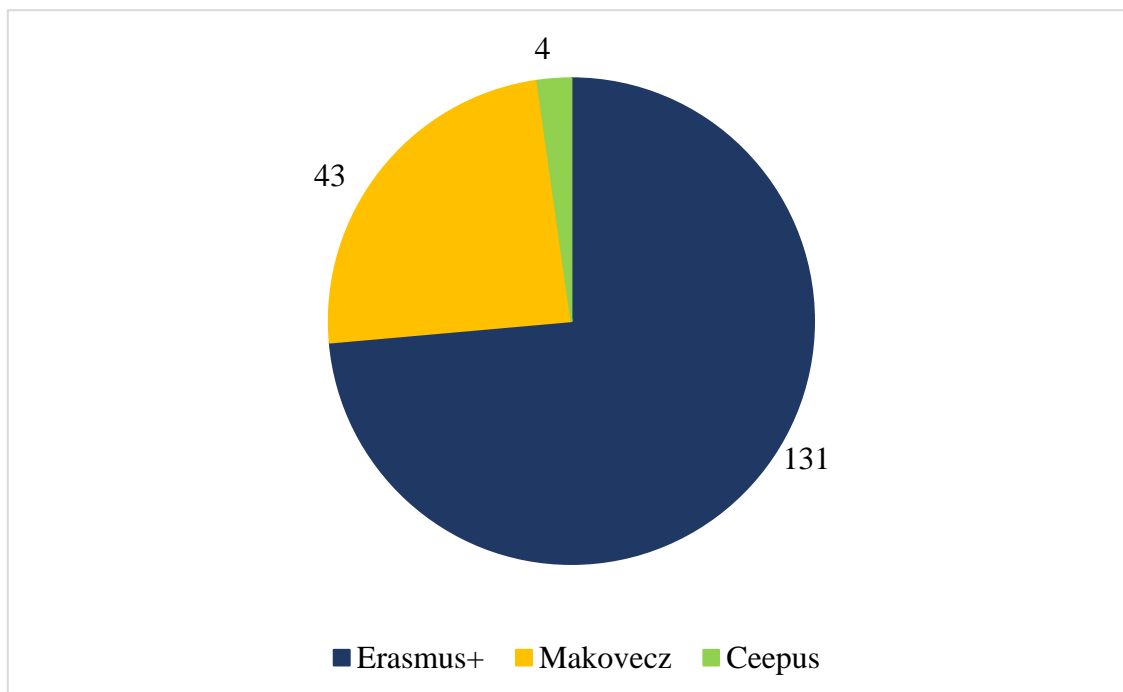
v rámci vzdelávacích programov Erasmus+ (47) a Makovecz (43). Na druhom mieste sa umiestnila FEI UJS s celkovým počtom 80 mobilit, z ktorých 10 sa uskutočnilo v zimnom semestri a 70 v letnom semestri a. r. 2024/2025. Tieto mobility boli realizované najmä v rámci programu Erasmus+ (76), ako aj programu CEEPUS (4). RTF vyslala v hodnotenom období 8 študentov (2 v zimnom a 6 v letnom semestri). Z hľadiska typu aktivít boli akademické mobility študentov v rámci programu Erasmus+ realizované formou dlhodobých študijných pobytov (2), krátkodobých študijných pobytov v rámci zmiešaných intenzívnych programov (4) a absolventských stáží (2).

Tento prehľad poukazuje na aktívne zapojenie jednotlivých fakúlt UJS do procesu internacionalizácie a zdôrazňuje význam systematickej podpory študentských mobilit v rámci strategického rozvoja univerzity.

### **Prehľad študentských mobilit na UJS podľa programov a cieľových krajín v akademickom roku 2024/2025**

Na základe analýzy mobilit vyslaných študentov UJS podľa jednotlivých mobilityných programov možno konštatovať, že najčastejšie využívaným programom bol Erasmus+, prostredníctvom ktorého sa realizovalo 131 mobilit (73,6 %). Z tohto počtu sa 32 mobilit uskutočnilo v zimnom semestri a 99 v letnom semestri a. r. 2024/2025. Štipendijný program Makovecz bol druhým najvyužívanejším nástrojom medzinárodnej mobility s počtom 43 mobilit (24,2 %) realizovaných v letnom semestri a. r. 2024/2025. V rámci programu CEEPUS boli vyslaní 4 študenti z FEI UJS (2,2 %).

Graf č. 6 *Počet vyslaných študentov UJS podľa vzdelávacích programov v roku 2025*



Zahraničné študijné pobyty za účelom štúdia sa uskutočnili na základe platných medziinštitucionálnych dohôd o výmene študentov s 13 partnerskými inštitúciami v týchto

krajínach: Maďarsko (6 inštitúcií), Rumunsko (3 inštitúcie), Dánsko (1 inštitúcia), Rakúsko (1 inštitúcia), Česká republika (1 inštitúcia), Chorvátsko (1 inštitúcia).

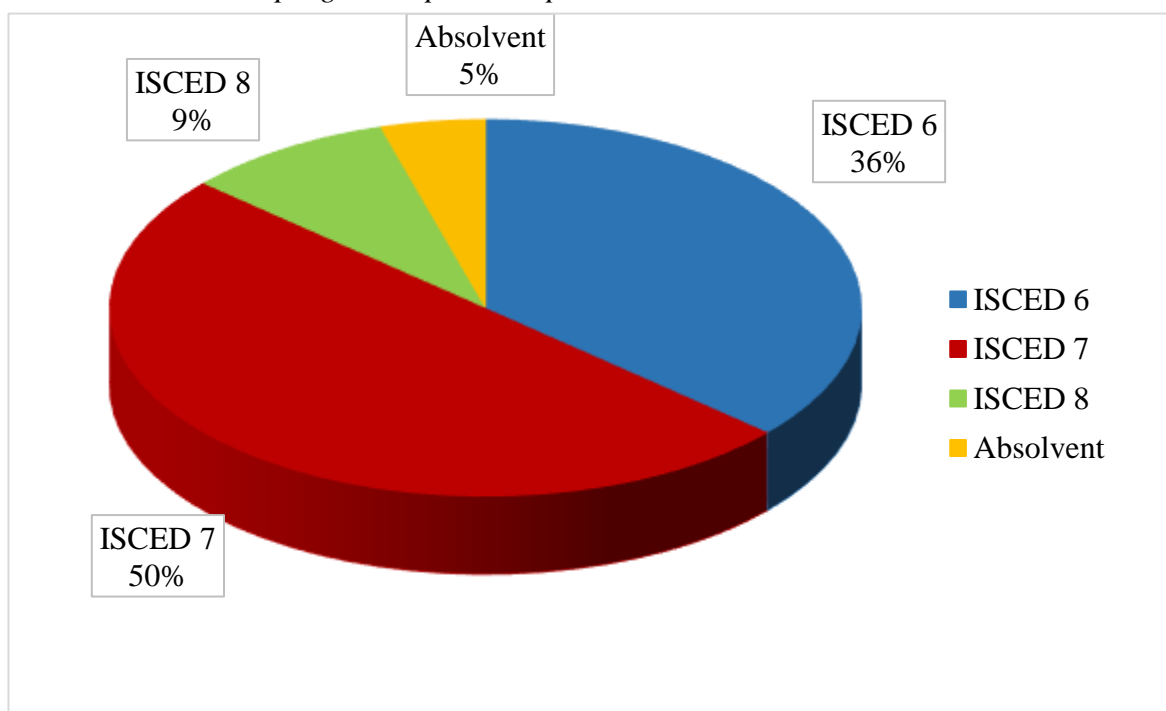
Pobyty za účelom stáže sa realizovali v rámci spolupráce s organizáciami a firmami v Maďarsku (7), Česku (1), Španielsku (1), Grécku (1). Študenti absolvovali stáže v celkovo 10 subjektoch, z toho v 9 podnikoch a doktorandské stáže v 5 akademických alebo výskumných inštitúciách.

Z geografického hľadiska bol záujem študentov UJS výrazne zameraný na Maďarsko, ktoré bolo cieľovou destináciou pre 60,1 % všetkých mobilít, Rumunsko zaznamenalo 32,6 %. Ostatné krajiny mali nasledovné zastúpenie: Česká republika: 2,3 %, Dánsko, Chorvátsko, Španielsko a Rakúsko po 1,1 % a Grécko 0,6 %.

Štruktúra mobilít podľa stupňa štúdia v hodnotenom akademickom roku bola nasledovná:

z hľadiska stupňa vzdelávania tvorili najväčšiu skupinu účastníkov mobility študenti druhého stupňa vysokoškolského štúdia, ktorí predstavovali 50 % všetkých vyslaných študentov (89 študentov). Študenti prvého stupňa vysokoškolského štúdia tvorili 36,5 % (65 študentov), zatiaľ čo doktorandi (tretí stupeň vysokoškolského štúdia) predstavovali 9 % (16 študentov). V rámci programu Erasmus+ sa na mobilitách zúčastnilo aj 4,5 % absolventov (8 študentov), ktorí absolvovali zahraničnú stáž.

Graf č. 7 Percentuálne zastúpenie vyslaných študentov/absolventov UJS vo vzdelávacích programoch podľa stupňa štúdia v a. r. 2024/2025

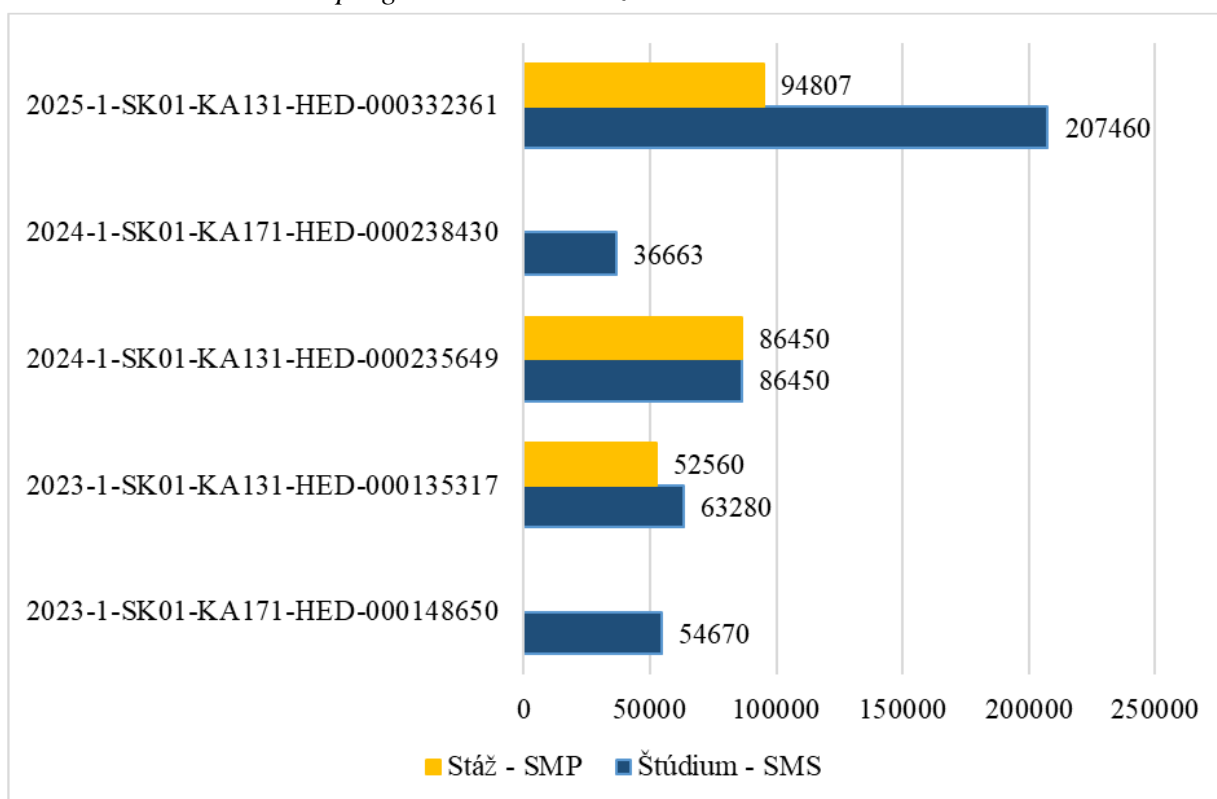


## 1. Program ERASMUS+

Medzinárodná spolupráca UJS je dlhodobo podporovaná najmä prostredníctvom programu Erasmus+, ktorý významne prispieva k zvyšovaniu kvality vzdelávania a prepájaniu teoretických poznatkov s požiadavkami praxe. Výmenné študijné a odborné pobyty študentov sú realizované s podporou grantového mechanizmu Európskej únie v rámci tohto programu. Hlavným cieľom účasti študentov na mobilitách je rozvoj ich odborných a jazykových kompetencií, zvýšenie adaptability a posilnenie konkurencieschopnosti na európskom trhu práce prostredníctvom získavania medzinárodných skúseností počas štúdia alebo stáže v zahraničí.

V roku 2025 univerzita úspešne získala nový projekt v rámci programu Erasmus+ (2025-1-SK01-KA131-HED-000332361), čím sa celkový počet aktívnych projektov zvýšil na päť, keďže v danom roku paralelne prebiehali štyri projekty z predchádzajúcich výziev. Nový dvojročný projekt na obdobie 01. 06. 2025 – 31. 07. 2027 bol schválený s celkovým finančným príspevkom 302.267 € a je určený na realizáciu 120 mobilit študentov, z toho 80 študijných pobytov (207.460 €) a 40 stáží (94.807 €). Táto podpora predstavuje významný impulz pre ďalší rozvoj internacionalizácie vzdelávania na UJS a umožňuje študentom získať cenné skúsenosti v rôznych európskych krajinách. Nasledujúci graf poskytuje prehľad vývoja objemu pridelených finančných prostriedkov na študentské mobility v rámci programu Erasmus+ (projekty KA131) na UJS počas posledných troch rokov a poukazuje na stabilný rast a systematickú podporu internacionalizačných aktivít univerzity.

Graf č. 8 *Prehľad finančného zabezpečenia študentských mobilit na UJS v rámci projektov programu Erasmus+ za obdobie 2023-2025*



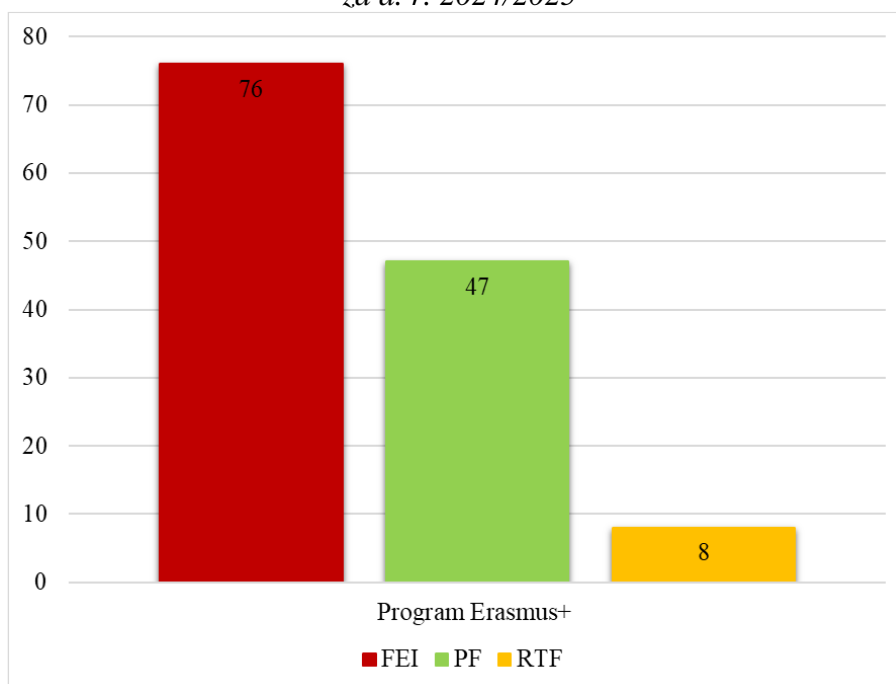
Projekt 2023-1-SK01-KA131-HED-000135317 bol úspešne ukončený s dôrazom na priority programu Erasmus+, najmä ekologické cestovanie, digitalizáciu a inklúziu. Rozpočet bol vyčerpaný na 97,03 % a plánovaný počet mobilít bol prekročený (105,93 %). V rámci projektu UJS realizovala 4 zmiešané intenzívne programy (BIP), zapojilo sa aj 9 účastníkov s nedostatkom príležitostí a ekologické formy dopravy využilo 80,77 % účastníkov. Výstupy projektu boli prezentované aj na medzinárodných konferenciách. Projekt 2023-1-SK01-KA171-HED-000148650 bol z dôvodu pretrvávajúcej vojnovnej situácie predĺžený do 31. júla 2026 a jeho realizácia pokračuje.

V hodnotenom období sa mobility Erasmus+ uskutočňovali v rámci projektov kľúčových akcií KA131 a KA171, konkrétne z projektov 2023-1-SK01-KA131-HED-000135317, 2024-1-SK01-KA131-HED-000235649, 2023-1-SK01-KA171-HED-000148650 a 2025-1-SK01-KA131-HED-000332361.

Aj v akademickom roku 2024/2025 dosiahla UJS najvyšší počet realizovaných medzinárodných akademických mobilít prostredníctvom programu Erasmus+, čím opätovne potvrdila svoje aktívne zapojenie do procesu internacionalizácie vzdelávania. V rámci prebiehajúcich projektov 2023-1-SK01-KA131-HED-000135317, 2024-1-SK01-KA131-HED-000235649 a 2025-1-SK01-KA131-HED-000332361 sa v hodnotenom období zúčastnilo zahraničných mobilít spolu 131 študentov, z čoho 32 absolvovalo mobilitu v zimnom semestri a 99 v letnom semestri a. r. 2024/2025. Z hľadiska typu mobilít tvorili študijné pobyty spolu 102 mobilít, pričom FEI UJS realizovala 56 mobilít (55 %), PF UJS 40 mobilít (39 %) a RTF UJS 6 mobilít (6 %). Stáže predstavovali 29 mobilít, z toho FEI UJS 20 mobilít (69 %), PF UJS 7 mobilít (24 %) a RTF UJS 2 mobility (7 %). Mobilitné aktivity za účelom štúdia sa realizovali formou semestrálnych pobytov a účasti na programoch BIP, čím významne prispeli k celkovej mobilitej aktivite univerzity. Stáže boli zamerané najmä na získanie praktických skúseností a prepojenie štúdia s praxou.

Najvyšší počet mobilít v rámci programu Erasmus+ realizovala FEI, ktorá vyslala 76 študentov (58 %), nasledovala PF so 47 študentmi (36 %) a RTF s 8 študentmi (6 %).

Graf č. 9 Počet vyslaných študentov UJS podľa fakúlt v rámci programu Erasmus+ za a. r. 2024/2025



Z celkového počtu išlo o 102 akademických mobilit typu študijný pobyt – konkrétne 28 v zimnom a 74 v letnom semestri. Z toho 16 študentov sa zúčastnilo semestrálneho študijného pobytu (8 v zimnom semestri a 8 v letnom semestri a. r. 2024/2025). Významnou formou mobility boli aj krátkodobé zmiešané mobility známe ako Erasmus+ BIP (Blended Intensive Programme), ktoré kombinujú virtuálne a fyzické vzdelávanie v medzinárodnom kontexte. V hodnotenom období tento typ mobility využilo 86 študentov – 20 v zimnom a 66 v letnom semestri a. r. 2024/2025.

Študenti v rámci semestrálnych študijných pobytov (16) vycestovali na tieto partnerské inštitúcie:

- Erhvervsakademi Kolding, Dánsko (2)
- Veleučilište u Šibeniku, Chorvátsko (2)
- University of Graz, Rakúsko (1)
- Panevropska Univerzita, Praha, Česká republika (2)
- Eötvös Loránd University, Budapešť, Maďarsko (3)
- Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary, Maďarsko (2)
- Óbuda University, Maďarsko (1)
- Széchenyi István University, Győr, Maďarsko (1)
- Edutus University, Budapešť, Maďarsko (1)
- Hungarian University of Agriculture and Life Sciences, Gödöllő, Maďarsko (1).

Títo študenti strávili na študijných pobytoch spolu 73,67 osobomesiaca, pričom priemerná výška grantu dosiahla 3.124,80 €. V rámci zmiešaných intenzívnych programov (BIP) sa študenti zúčastnili aktivít na štyroch vysokých školách – jednej v Maďarsku a troch v Rumunsku. Celkovo v rámci BIP mobilit absolvovali študenti spolu 14,27 osobomesiaca, s priemerným grantom 719,94 € a priemernou dĺžkou mobility 5 dní na jedného študenta.

UJS sa v hodnotenom období zapojila do nasledujúcich programov typu BIP:

| P.č. | ID a názov BIP  | Partnerská inštitúcia                           | Krajina | Obdobie        | Počet vyslaných študentov na BIP |
|------|---|---|---------|----------------|----------------------------------|
| 1    | 2023-1-HU01-KA131-HED-000119296-1<br>Education and inclusion - Leadership in cross cultural dilemma solving | Károli Gáspár Református Egyetem                | HU      | 14-18.10.2024  | 2014                             |
| 2    | 2023-1-RO01-KA131-HED-000118003-1<br>Leadership in Student Community  | Protestant Theological Institute of Cluj-Napoca | RO      | 19.-23.02.2025 | 2                                |
| 3    | 2023-1-RO01-KA131-HED-000116759-35<br>Empowered Leadership: Managing People and Business Skills 2           | Babes Bolyai University, Cluj-Napoca            | RO      | 17.-21.03.2025 | 38                               |

|   |  |   |    |                |    |
|---|--|---|----|----------------|----|
| 4 | 2023-1-RO01-KA131-HED-000130330-1<br>Egészségvédelem egy fenntartható társadalomban (Global health in a sustainable society) | Sapientia Hungarian University of Transylvania, Targu-Mures | RO | 23.-27.06.2025 | 8  |
| 5 | 2024-1-RO01-KA131-HED-000211619-10<br>Our Built Heritage from the Age of the Transylvanian Principality 2                    | Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca                        | RO | 18.-22.8.2025  | 18 |

## Odborné a doktorandské stáže v rámci programu Erasmus+ v roku 2024

V akademickom roku 2024/2025 sa pracovných stáží v rámci programu Erasmus+ zúčastnilo spolu 29 študentov UJS, z toho 4 v zimnom a 25 v letnom semestri. Dlhodobé odborné stáže absolvovalo 15 študentov (11 FEI, 2 PF, 2 RTF), zatiaľ čo krátkodobých doktorandských výskumných mobilit sa zúčastnilo 14 PhD. študentov (9 FEI, 5 PF).

Doktorandi realizovali krátkodobé stáže s cieľom rozšíriť si odborné skúsenosti v zahraničí, najmä na partnerských inštitúciách v Maďarsku: Eszterházy Károly Catholic University (5), Óbuda University (5), Széchenyi István University (3), University of Sopron (1) a Pápai Reformed Theological Academy (1). Celkový rozsah týchto mobilit predstavoval 7,43 osobomesiaca, pričom priemerný grant dosiahol 1.547,93 €.

Dlhodobé stáže (14) sa realizovali vo firmách a organizáciách v Maďarsku (9), Grécku (2), Českej republike (2) a Španielsku (1). Študenti na nich strávili spolu 51,86 osobomesiaca, s priemernou dĺžkou 4,66 mesiaca a priemerným grantom 1.717,73 €. V hodnotenom roku zároveň absolvovalo 7 absolventov UJS odborné stáže po ukončení štúdia (3 FEI, 2 PF, 2 RTF).

## 2. Ostatné vzdelávacie programy CEEPUS a Makovecz

Popri programe Erasmus+ sa v roku 2025 UJS aktívne zapojila do rámcového programu Makovecz, ktorý podporuje spoluprácu maďarských vysokých škôl v Karpatskej kotline. Program je financovaný Maďarským ministerstvom kultúry a inovácií a koordinovaný nadáciou Tempus a umožňuje študentom absolvovať dlhodobé aj krátkodobé mobility na partnerských inštitúciách, s ktorými má UJS uzatvorené bilaterálne dohody.

V hodnotenom roku sa študenti UJS v rámci programu Makovecz zúčastnili skupinových študijných exkurzií na partnerských inštitúciách v Maďarsku. Exkurzie organizačne zabezpečili dve katedry PF UJS. Celkovo sa realizovali tri päťdňové odborné študijné pobyty s účasťou 42 študentov. UJS plne zabezpečila financovanie mobilit, ktoré pokrývalo náklady na vzdelávanie, cestovanie, ubytovanie, štipendium, zdravotné poistenie aj organizačné výdavky. Priemerná dĺžka trvania mobility bola 5 dní na študenta, a výška grantu predstavovala v priemere 1.000,00 € na osobu. Študijné pobyty organizovala PF – dva realizovala Katedra biológie (21 študentov) v spolupráci s univerzitou Debreceni Egyetem (Egészségtudományi Kar, Nyíregyháza) a jeden Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky (21 študentov) so Széchenyi István Egyetem v Győri. Programy boli zamerané na rozvoj odborných vedomostí a praktických zručností v prírodných vedách, environmentálnej

výchove a pedagogike a prispeli k rozvoju kompetencií študentov, praktických skúseností a medzinárodnej spolupráce univerzity.

Okrem programov Erasmus+ a Makovecz sa študenti UJS aktívne zapájali aj do stredo európskeho výmenného programu CEEPUS, ktorý podporuje akademickú mobilitu a spoluprácu vysokých škôl v regióne strednej Európy. V rámci tohto programu vyslala FEI UJS v hodnotenom roku 4 študentov na zahraničné študijné pobyty v letnom semestri a. r. 2024/2025. Študenti absolvovali mobility na partnerských univerzitách Technische Universität Wien (1 PhD. študent) a Eötvös Loránd University (3 študenti), kde mali možnosť zapojiť sa do odborných aktivít, rozšíriť si vedomosti a získať medzinárodné skúsenosti v rámci svojho štúdia.

### ***Prijatí zahraniční študenti na UJS v roku 2024***

V akademickom roku 2024/2025 privítala UJS celkovo 207 zahraničných študentov v rámci viacerých medzinárodných mobilityných programov, čím univerzita významne pokročila v napĺňaní jedného zo strategických cieľov Dlhodobého zámeru UJS na roky 2022 – 2027 v oblasti internacionalizácie, konkrétne zvyšovania počtu zahraničných študentov. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom (85) ide o nárast o 143,5 %.

Najviac zahraničných študentov prišlo v rámci programu Erasmus+ (136), nasledovali programy Pannónia (52), Makovecz (15) a CEEPUS (4). Zahraniční študenti strávili na fakultách UJS spolu 67,33 osobomesiaca. Z toho 36,96 osobomesiaca pripadalo na program Erasmus+, 25,07 osobomesiaca na program Pannónia, 2,80 osobomesiaca na CEEPUS a 2,50 osobomesiaca na program Makovecz. Ženy tvorili 134 účastníčok, čo predstavuje 64,73 % z celkového počtu prijatých študentov.

Z hľadiska akademických aktivít pricestovalo v akademickom roku 2024/2025 na UJS spolu 202 zahraničných študentov na študijné pobyty, z toho 73 v zimnom a 129 v letnom semestri. Z uvedeného počtu sa 136 mobilít realizovalo v rámci programu Erasmus+, 4 prostredníctvom programu CEEPUS, 52 v rámci štipendijného programu Pannónia a 15 v rámci programu Makovecz.

Z hľadiska typov mobilít a programovej štruktúry dominoval program Erasmus+ (KA131 a KA171) s 136 mobilitami (približne 65,7 %). V rámci neho sa realizovali najmä zmiešané intenzívne programy BIP (99 účastníkov), krátkodobé intenzívne programy SIP (30 účastníkov), 5 doktorandských mobilít a 2 semestrálne študijné pobyty. Nasledoval program Pannónia so 52 mobilitami (25,1 %), z toho 48 krátkodobých a 4 semestrálne pobyty, a program Makovecz s 15 mobilitami (7,3 %). Najnižší podiel zaznamenal program CEEPUS so 4 mobilitami (1,9 %). Uvedené údaje potvrdzujú dominantné postavenie programu Erasmus+ v internacionalizácii univerzity, pričom významnú doplnkovú úlohu zohrávajú aj regionálne a národné mobility schémy.

Najviac zahraničných študentov počas hodnoteného obdobia prijala RTF, a to 91 študentov, čo predstavuje 43,96 % z celkového počtu, nasledovala FEI so 59 študentmi (28,50 %) a PF so 57 študentmi (27,54 %). Uvedené rozloženie poukazuje na aktívne zapojenie všetkých súčastí univerzity do medzinárodnej spolupráce, pričom najvyššia koncentrácia mobilít bola zaznamenaná na RTF. Z hľadiska dĺžky pobytov strávili zahraniční študenti na fakultách UJS spolu 67,33 osobomesiaca. Najviac osobomesiacov bolo realizovaných na FEI – 28,8 osobomesiaca (42,77 %), nasledovala PF s 19,70 osobomesiaca (29,26 %) a RTF s 18,83 osobomesiaca (27,97 %).

Z geografického hľadiska pochádzali zahraniční študenti najmä z Maďarska, ktoré tvorilo 51,20 % (106 účastníkov) z celkového počtu. Nasledovalo Rumunsko s podielom 37,20 % (77 osôb) a Srbsko so 9,18 % (19 osôb). V rámci programu Erasmus+ kľúčovej akcie

KA171 – projektov mobility podporených z fondov pre vonkajšie politiky boli realizované mobility z tretích krajín: 1 študent z Ukrajiny absolvoval semestrálny študijný pobyt na PF UJS (0,48 %), 2 doktorandi z Južnej Afriky (0,97 %) a 2 doktorandi z Južnej Kórey (0,97 %) absolvovali krátkodobé stáže na RTF UJS.

Uvedené výsledky potvrdzujú dlhodobý a systematický rozvoj internacionalizačných aktivít UJS. Rastúci počet prijatých zahraničných študentov, ich rovnomernejšie rozloženie medzi fakultami a široké zapojenie do rôznych mobilityných programov prispievajú k zvyšovaniu kvality vzdelávania, posilňovaniu medzinárodnej spolupráce a celkovej atraktivity univerzity v európskom vysokoškolskom priestore.

#### d. Údaje o záujme o štúdium na UJS a výsledkoch prijímacieho konania

V roku 2025 potvrdila UJS svoje stabilné postavenie v regióne, čo sa odrazilo na počte podaných prihlášok na štúdium I. stupňa a spojeného I. a II. stupňa vysokoškolského vzdelávania.

**Analýza záujmu o bakalárske a spojené štúdium:** Univerzita zaznamenala v roku 2025 celkovo 683 prihlášok na študijné programy prvého stupňa (546 v dennej forme a 137 v externej forme). V porovnaní s predchádzajúcim rokom ide o nárast, čo je výsledkom cielenej komunikácie s uchádzačmi. Výsledky prijímacieho konania potvrdzujú stabilný záujem o kľúčové študijné odbory univerzity.

- Najväčší záujem uchádzačov bol sústredený na študijné odbory ekonomické vedy, informatika a učiteľstvo.
- Na zapísaných študentov v 1. ročníku (I. stupeň) pripadá 483 osôb, čo predstavuje úspešnosť zápisu 80 % z počtu prijatých uchádzačov.

#### Aktivity na propagáciu štúdia:

Zvýšený záujem o štúdium na UJS v roku 2025 bol podporený intenzívnymi propagačnými aktivitami, ktoré boli realizované v hybridnej forme s cieľom osloviť čo najširšie spektrum potenciálnych uchádzačov:

- **Dni otvorených dverí (DOD):** Uskutočnili sa prezenčne na všetkých fakultách s vysokou účasťou stredoškolákov nielen z regiónov južného Slovenska, ale aj zo zahraničia (najmä z Maďarska). Návštevníci mali možnosť priamo spoznať akademické prostredie a infraštruktúru univerzity.
- **Účasť na veľtrhoch vzdelávania:** Univerzita bola aktívne zastúpená na sérii veľtrhov **Alma Mater 2025**, ktoré sa konali v Komárne, Lučenci a Košiciach. Tieto podujatia umožnili priamy kontakt s budúcimi maturantmi v kľúčových spádových oblastiach.
- **Digitálny marketing a online prezentácia:** Posilnili sme kampaň na sociálnych sieťach (**Instagram, Facebook, TikTok**), kde sme cielili reklamu na maturantov prostredníctvom personalizovaného obsahu o výhodách štúdia v Komárne.
- Aktuálne informácie o študijných programoch a podmienkach prijímacieho konania boli systematicky aktualizované na celoslovenskom **Portáli vysokých škôl (www.portalvs.sk)**, ktorý slúži ako kľúčový informačný zdroj pre uchádzačov.
- **Mediálna kampaň a inzercia:** Propagácia univerzity bola podporená nákupom **inzertného priestoru v novinách** s lokálnou aj celoslovenskou pôsobnosťou. Zároveň sme využili silu regionálnych médií prostredníctvom **inzercie v lokálnych rádiách**, čím sme zvýšili povedomie o značke UJS v cieľových regiónoch.
- **Návštevy na stredných školách:** Ambasádori z radov študentov a pedagógov navštívili vybrané stredné školy, kde formou interaktívnych prezentácií predstavili nielen študijnú ponuku, ale aj sociálnu podporu, možnosti štipendií a bohaté mimoškolské aktivity.

Termín podania prihlášok stanovili dekáni fakúlt individuálne pre 1. stupeň, pre spojený 1. a 2. stupeň, pre 2. stupeň a aj pre 3. stupeň štúdia. Lehota na podanie prihlášok na štúdium pre jednotlivé stupne štúdia zverejnili fakulty v zákonom stanovenej lehote na úradnej výveske

fakulty. V prípade nenaplnenia plánovaných počtov prihlášok mali dekáni fakúlt možnosť vyhlásiť doplnkové kolo prijímacích konaní.

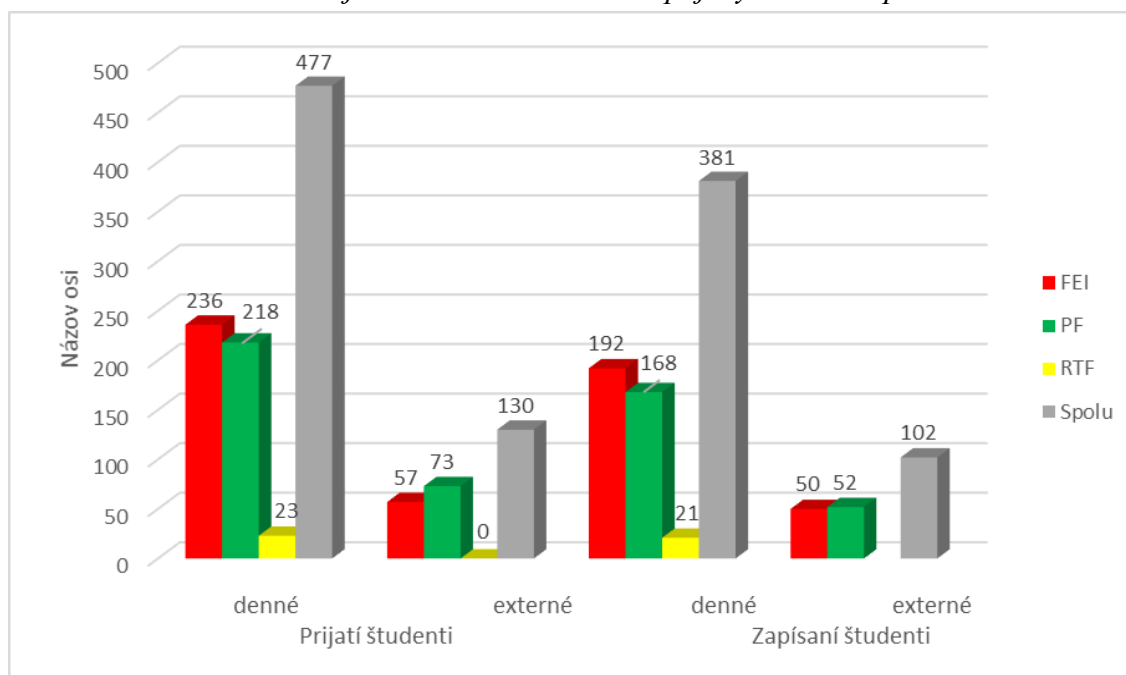
### Záujem o štúdium na 1. stupni

**Analýza dennej formy štúdia:** V dennej forme štúdia bolo podaných **546 prihlášok**. Najväčší záujem bol zaznamenaný v odbore *Učiteľstvo a pedagogické vedy* (257 prihlášok), nasledovanom odborom *Ekonomika a manažment* (160 prihlášok).

- Úspešnosť zápisu vzhľadom na počet prijatých uchádzačov dosiahla v dennej forme priemernú úroveň **80 %** (381 zapísaných zo 477 prijatých).
- Mimoriadne vysoká miera potvrdeného záujmu o štúdium (index zápis/prijatie) bola zaznamenaná v odbore *Teológia*, kde dosiahla až **91 %**.

**Analýza externej formy štúdia:** V externej forme štúdia bol celkový plánovaný počet (160) takmer naplnený počtom prihlášok (**137**). Pozitívnym javom je, že v odbore *Učiteľstvo a pedagogické vedy* počet prihlášok (76) prevýšil plánovanú kapacitu (60), čo svedčí o vysokom dopyte po dopĺňaní kvalifikácie pedagogických pracovníkov v regióne.

Graf č. 10 Prijímacie konanie na 1. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia



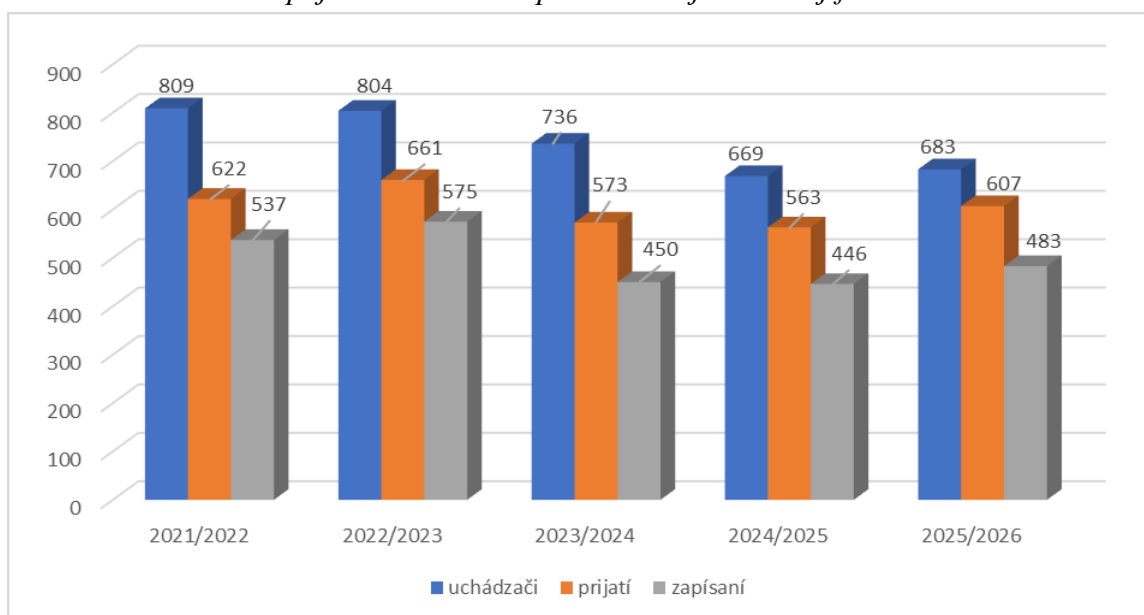
**Zahraniční uchádzači a internacionalizácia:** Významným indikátorom atraktivity UJS je podiel uchádzačov so stredoškolským vzdelaním získaným v zahraničí.

- Celkovo bolo podaných **135 prihlášok od uchádzačov zo zahraničia**, čo predstavuje takmer **20 %** z celkového počtu prihlášok.
- Najvyšší podiel zahraničných študentov na celkovom počte zápisov vykazuje odbor *Teológia* (**33,3 %**) a odbor *Učiteľstvo a pedagogické vedy* (**23,6 %**).

- Tieto údaje potvrdzujú dôležitú cezhraničnú úlohu univerzity a jej schopnosť oslovit' študentov v rámci celého karpatského regiónu.

Prijímacie konanie v roku 2025 hodnotíme ako efektívne. Aj napriek prísnej selekcii (pomer prijatia k účasti na prijímacom konaní cca 88 %) sa podarilo zapísať do prvých ročníkov celkovo **483 nových študentov** (denná aj externá forma spolu). Vysoký podiel zapísaných oproti prijatým (priemerne 81 %) indikuje, že UJS je pre uchádzačov prioritnou voľbou, a nie len alternatívou k iným vysokým školám.

Graf č. 11 *Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy I. a spojeného I. a II. stupňa v dennej i externej forme*



## Záujem o štúdium na 2. stupni

V roku 2025 potvrdila Univerzita J. Selyeho vysokú mieru lojality svojich absolventov bakalárskeho štúdia, čo sa prejavilo v štruktúre uchádzačov o magisterské študijné programy.

### Analýza dennej a externej formy štúdia:

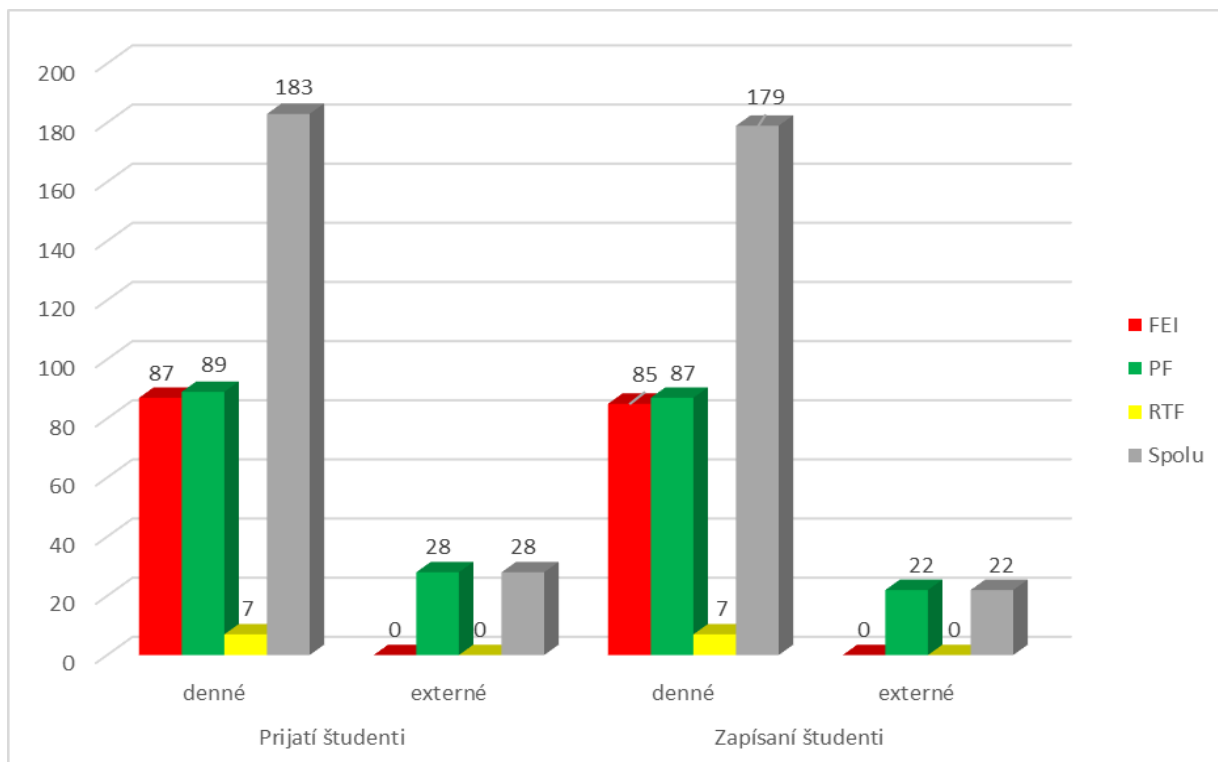
- **Denná forma:** Celkovo bolo podaných **187 prihlášok**, pričom miera zápisu k počtu prijatých bola takmer stopercentná (**98 %**). Najvyšší záujem bol zaznamenaný v odbore *Učiteľstvo a pedagogické vedy* (93 prihlášok) a *Ekonómia a manažment* (52 prihlášok).
- **Externá forma:** Záujem bol sústredený výhradne na pedagogické vedy, kde počet prihlášok (31) mierne prevýšil plánovanú kapacitu (30). V odbore *Ekonómia a manažment* sa v roku 2025 v externej forme nepodarilo otvoriť ročník z dôvodu nenaplnenia minimálnych počtov prijatých uchádzačov.

**Kľúčový ukazovateľ: Absolventi vlastnej vysokej školy:** Z analýzy vyplýva, že UJS je primárnou voľbou pre svojich vlastných bakalárov:

- Až **85,7 % všetkých prihlášok** na 2. stupeň podali absolventi UJS.

- Tento ukazovateľ je mimoriadne vysoký v odbore *Informatika (94,3 %)* a *Ekonomía a manažment (87,5 %)*.
- Vysoký podiel vlastných absolventov na celkovom počte zápisov (**86,6 %**) svedčí o vysokej spokojnosti študentov s kvalitou bakalárskeho štúdia a ich záujme pokračovať v akademickom raste na materskej inštitúcii.

Graf č. 12 Prijímacie konanie na 2. stupeň štúdia

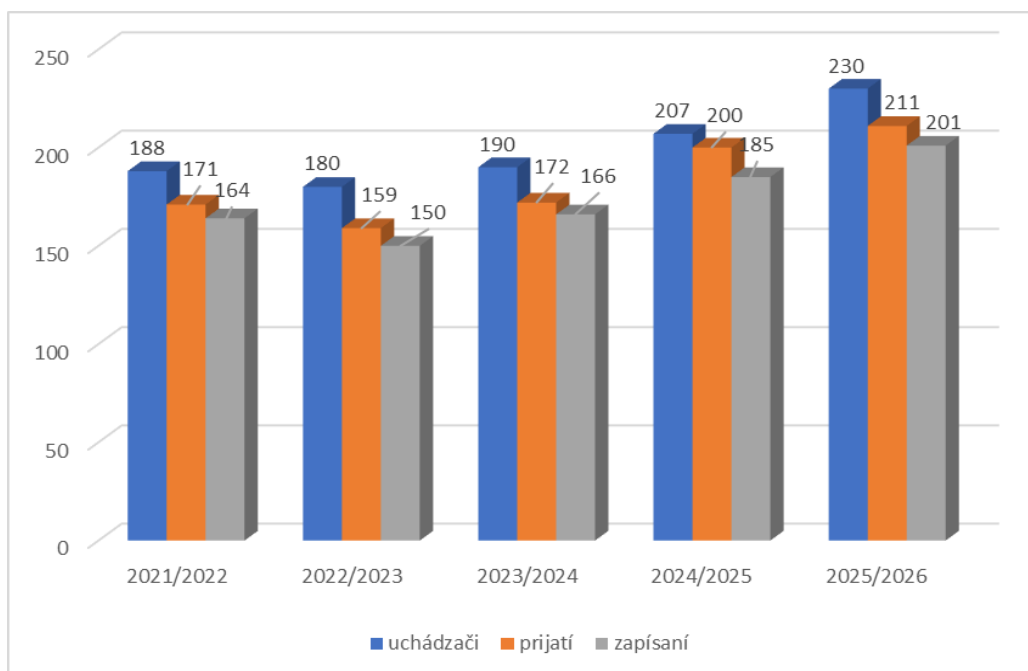


**Zahraniční uchádzači na 2. stupni:** Na rozdiel od bakalárskeho štúdia je podiel uchádzačov so vzdelaním zo zahraničia na 2. stupni nižší (iba **2,6 %**). Tento fakt naznačuje, že kým bakalárske štúdium úspešne láka študentov spoza hraníc, magisterské štúdium je v súčasnosti orientované predovšetkým na kontinuitu vzdelávania domácich absolventov.

### Zhodnotenie:

Prijímacie konanie na 2. stupeň v roku 2025 hodnotíme ako úspešné z pohľadu **retencie talentov**. Univerzita efektívne motivuje svojich absolventov k ďalšiemu vzdelávaniu, čím si zabezpečuje stabilné počty študentov vo vyšších stupňoch štúdia. Do prvých ročníkov 2. stupňa sa celkovo zapísalo **201 študentov** (179 v dennej a 22 v externej forme).

Graf č. 13 Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy II. stupňa v dennej i externej forme



### Záujem o štúdium na 3. stupni

Prijímacie konanie na doktorandské študijné programy v roku 2025 odzrkadľuje ambíciu UJS posilňovať svoj výskumný profil a zabezpečiť kvalitnú obnovu akademického zboru.

#### Analýza dennej a externej formy štúdia:

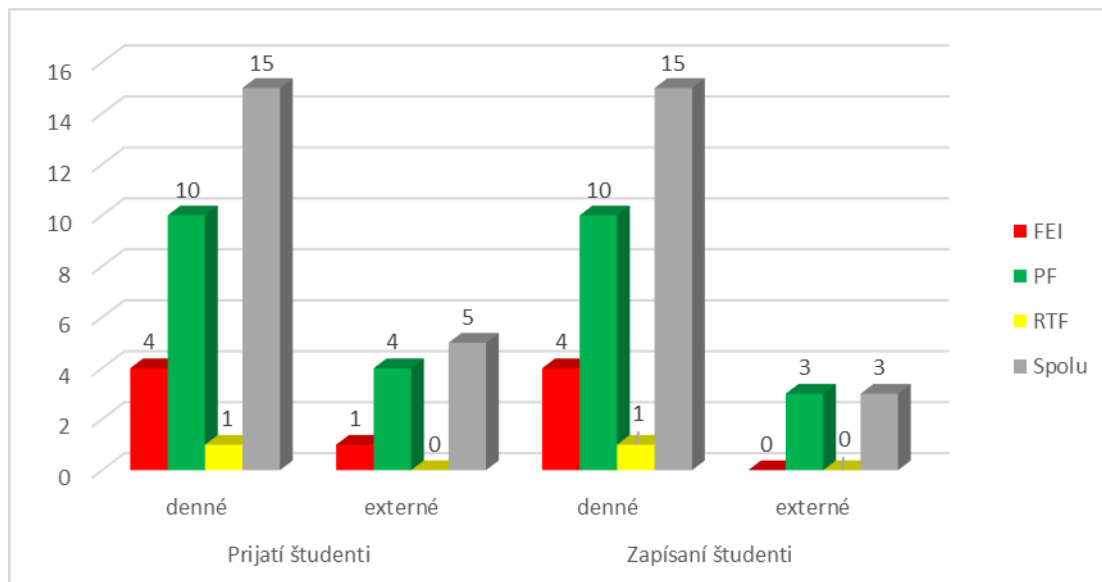
- **Denná forma:** O doktorandské štúdium v dennej forme prejavilo záujem **21 uchádzačov**, pričom univerzita prijala a zapísala **15 študentov**. Najvýraznejší záujem bol v odbore *Učiteľstvo a pedagogické vedy*, kde počet prihlášok (15) prevýšil plánovanú kapacitu (10). V tomto odbore prebehla aj najvýraznejšia selekcia (pomer prijatia k účasti na prijímacej skúške bol 0,7).
- **Externá forma:** V externej forme bolo podaných 7 prihlášok, z ktorých sa zapísali **3 študenti**, všetci v odbore *Učiteľstvo a pedagogické vedy*. V odbore *Ekonomía a manažment* napriek prijatiu jedného uchádzača k zápisu nedošlo.

**Pôvod uchádzačov a internacionalizácia:** Na rozdiel od magisterského štúdia, na doktorandskom stupni evidujeme vyššiu mieru otvorenosti voči absolventom iných vysokých škôl:

- **Absolventi vlastnej vysokej školy:** Tvoria **55,6 %** zo všetkých zapísaných doktorandov. To znamená, že takmer polovica nových doktorandov prichádza z externého prostredia, čo prispieva k výmene skúseností a vedeckému networkingu.
- **Zahranční uchádzači:** Na 3. stupni bolo podaných **10,7 % prihlášok zo zahraničia**. Úspešnosť zápisu zahraničných uchádzačov bola zaznamenaná v odboroch *Ekonomía a*

manažment a Teológia, kde zahraničný študent tvorí 100 % zapísaných (v rámci dennej formy tohto odboru).

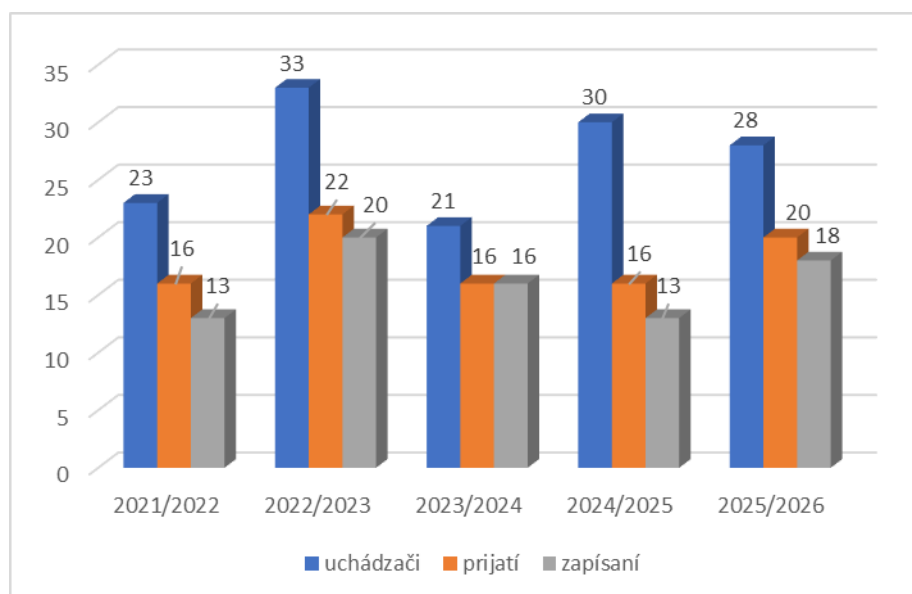
Graf č. 14 Prijímacie konanie na 3. stupeň štúdia



### Zhodnotenie:

Celkový počet zapísaných doktorandov v roku 2025 (**18 študentov spolu**) potvrdzuje udržateľný rozvoj vedeckého potenciálu univerzity. Pozitívne hodnotíme najmä stopercentnú úspešnosť zápisu prijatých uchádzačov v dennej forme (index zápis/prijatie = 1,0), čo svedčí o vysokej motivácii uchádzačov o vedeckú prácu na UJS.

Graf č. 15 Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy III. stupňa v dennej i externej forme



## e. Údaje o absolventoch

V akademickom roku 2024/2025 úspešne ukončilo štúdium na Univerzite J. Selyeho celkovo **522 absolventov**. Tento počet potvrdzuje stabilnú produkciu kvalifikovaných odborníkov pre potreby praxe, predovšetkým v oblastiach vzdelávania, ekonómie a informatiky.

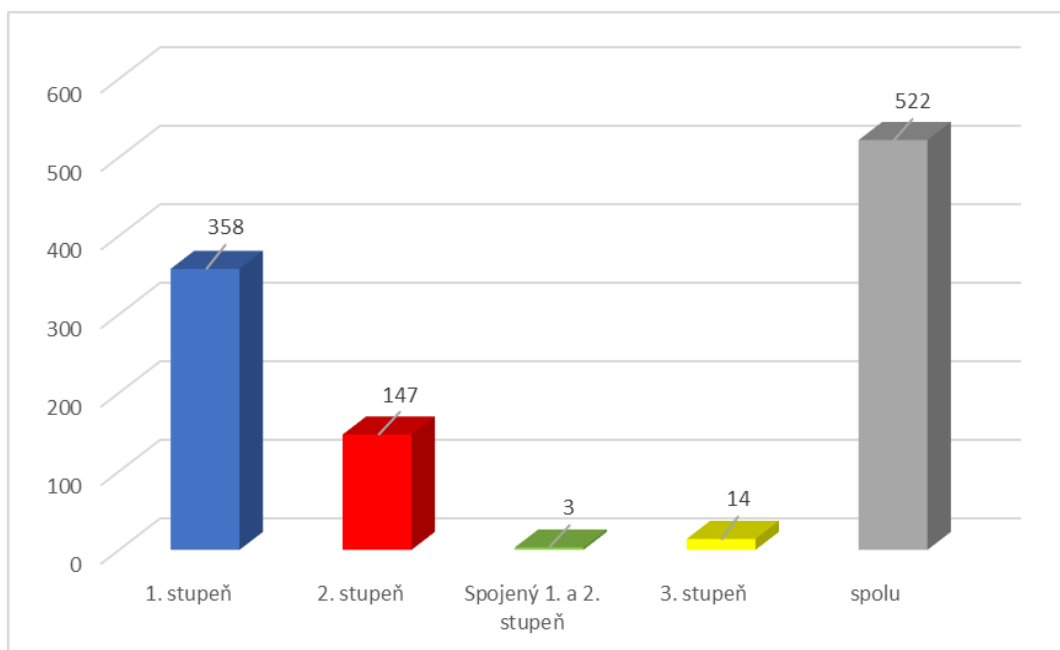
### Analýza podľa stupňov štúdia a fakúlt:

- **I. stupeň (bakalárske štúdium):** Tvorí najväčšiu skupinu absolventov s celkovým počtom **358**. Najviac bakalárov ukončilo štúdium na *Pedagogickej fakulte* (196) a *Fakulte ekonómie a informatiky* (155).
- **II. stupeň (magisterské štúdium):** Štúdium úspešne ukončilo **147** absolventov, čo predstavuje dôležitý prísun plne kvalifikovaných odborníkov na trh práce.
- **III. stupeň (doktorandské štúdium):** V sledovanom období ukončilo štúdium **14** doktorandov, ktorí sú pripravení na vedecko-výskumnú činnosť (7 na PF, 6 na FEI a 1 na RTF).

Nasledovné údaje poukazujú na silný medzinárodný rozmer univerzity v počte úspešne ukončených štúdií cudzincami:

- V akademickom roku 2024/2025 ukončilo štúdium na UJS spolu **130 cudzincov**, čo predstavuje **24,9 %** z celkového počtu absolventov.
- Zaujímavým trendom je vysoké zastúpenie zahraničných absolventov v externej forme štúdia na *Pedagogickej fakulte* (58 absolventov), čo potvrdzuje záujem o cezhraničné vzdelávanie učiteľov.

Graf č. 16 Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v roku 2025



### **Rigorózne konania**

**FEI UJS** bola v roku 2025 oprávnená realizovať rigorózne konanie v študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment a 18 Informatika. V roku 2025 neuskutočňovalo rigorózne konanie.

**PF UJS** bola v roku 2025 oprávnená realizovať rigorózne konanie v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy. V roku 2025 neuskutočňovalo rigorózne konanie.

**RTF UJS** bola v roku 2025 oprávnená realizovať rigorózne konanie v študijnom odbore 37. Teológia. V roku 2025 neuskutočňovalo rigorózne konanie.

## **f. Neplatnosť štátnej a rigoróznej skúšky alebo jej časti, odoberanie vysokoškolských titulov**

Konanie o vyhlásení neplatnosti štátnej skúšky a jej súčasti, rigoróznej skúšky a jej súčasti, o odňatí vysokoškolských titulov, o návrhu na odvolanie profesora, o vzdaní sa akademického titulu UJS upravujú Zásady Univerzity J. Selyeho o vyhlásení neplatnosti štátnej skúšky alebo jej súčasti, vyhlásení neplatnosti rigoróznej skúšky alebo jej súčasti, odňatí vedecko-pedagogického titulu alebo umelecko-pedagogického titulu, návrhu na odvolanie profesora a vzdaní sa akademického titulu Univerzity J. Selyeho, účinné od 1. júla 2021.

V hodnotenom období nebol podaný vedeckou radou alebo dekanom jednotlivých fakúlt návrh rektorovi univerzity na začatie konania o odňatí vysokoškolského titulu.

Rozhodnutie o neplatnosti štátnej a rigoróznej skúšky alebo jej časti nebolo vydané.

## g. Komentovaný prehľad úspechov študentov

V roku 2025 potvrdili študenti Fakulty ekonómie a informatiky UJS vysokú úroveň svojej vedeckej prípravy na prestížnych naduniverzitných fórach. Kľúčovou udalosťou bola účasť na **XX. ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku (FTDK)** v Nitre (21. – 22. november 2025), kde naši študenti dominovali v konkurencii maďarských študentov zo Slovenska a okolitých krajín.

Tridsaťštyri súťažiacich zaslalo tridsaťpäť odborných prác na XX. ŠVOČ, ktorú spoločne zorganizovalo niekoľko inštitúcií na Slovensku a v Maďarsku. Podujatie bolo zorganizované v spolupráci s SZMTDT, NYKFE KeTK, UJS, Jedlik Ányos PT a Študentskou sieťou a pod záštitou programu OTDT HTDK, ŠR UJS a SZMAT. Výročná udalosť opäť zdôraznila, že veda nie je len profesionálnou činnosťou, ale aj skúsenosťou, ktorá buduje komunitu. Pre mladých výskumníkov tento priestor poskytuje príležitosť inšpirovať sa navzájom a zároveň získať hlbšie pochopenie seba samých a sveta. Aj po dvadsiatich rokoch zostáva otázka stále aktuálna: ako môžeme spolupracovať na rozvoji maďarskej vedy?

### Mimoriadne úspechy na celoštátnej úrovni (FTDK):

- **Ekonomické vedy:** Študenti UJS obsadili všetky tri popredné miesta. **Bernát Kázmér** získal 1. miesto za prácu o mikrotransakciách, **Réka Pásztor** 2. miesto (marketingová analýza) a **Krisztián Kurcz** 3. miesto (regionálny rozvoj). B. Kázmér a K. Kurcz boli navrhnutí na postup na štátne kolo ŠVOČ (OTDK).
- **Technické vedy, informatika a matematika:** V tejto kombinovanej sekcii zvíťazil **Gellért Vörös** (základná geometria), ktorý získal aj špeciálnu **Cenu Akademickej rady Maďarov na Slovensku**. Na 2. mieste sa umiestnil **Péter Hajtman** a na 3. mieste **Mónika Svitek**. Všetci traja úspešní študenti boli navrhnutí na postup na štátne kolo ŠVOČ (OTDK).
- **Pedagogické vedy a metodika:** V konkurencii metodických prác dosiahla vynikajúce 2. miesto **Fanny Litavecsová** s témou výučby biológie v digitálnom veku.
- **Biológia:** 2. miesto získala **Walcz Boglárka** a zároveň bola navrhnutá na postup na štátne kolo ŠVOČ (OTDK).
- **Zlúčená sekcia štátnych, právnych a spoločenských vied:** 1. miesto získala **Beáta Beke** s témou Život evanjelikov v regiónoch Gemer a Rimava v prvej polovici 20. storočia, práca bola navrhnutá **na postup na štátne kolo ŠVOČ (OTDK)**. 2. miesto získala **Adrienn Karvai** s témou Dejiny vzniku obce Tokodaltáró

## **h. Komentované ocenenia študentov v rámci vysokej školy**

Univerzita J. Selyeho kladie veľký dôraz na rozvoj vedeckovýskumnej činnosti študentov už počas bakalárskeho a magisterského štúdia. Kľúčovým nástrojom tejto podpory je **Študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ)**, ktorej univerzitné kolo sa v roku 2025 uskutočnilo 9. apríla.

V rámci Fakulty ekonómie a informatiky (FEI UJS) prezentovali študenti svoje vedecké príspevky v štyroch odborných sekciách pred komisiami zloženými z popredných odborníkov:

- **Ekonomická sekcia – Marketing:** Komisia pod vedením Dr. habil. Józsefa Káposztu, PhD. hodnotila 7 prác. Víťazom sa stal **Péter Uzola** s témou analýzy spotrebiteľských návykov v oblasti nákupu odevov (pod vedením Dr. habil. Ing Renáty Hajabáč Machovej, PhD.). Na ďalších miestach sa umiestnili Réka Pásztor a Bc. Alexa Edina Nagy.
- **Ekonomická sekcia – Ekonomia a manažment:** V sekcii vedenej prof. Dr. Mihályom Ormosom, PhD. súťažilo 5 prác. Prvé miesto získal **Bernát Kázmér** za výskum generačných rozdielov vo svete mikrotransakcií (pod vedením Mgr. Tibora Zsigmonda, PhD.), nasledovaný Krisztiánom Kurczom a Tirzou Molnár.
- **Sekcia matematiky:** Odborná porota pod predsedníctvom Dr. habil. Kálmána Csabu Liptaia, PhD. posudzovala 7 prác. Najvyššie ocenenie získala **Emese Kovács** za prácu o asymptotických odhadoch (pod vedením prof. RNDr. Jánosa Tótha, PhD.), druhé miesto obsadila Monika Sviteková a tretie Gellért Vörös.
- **Sekcia informatiky:** Pod vedením PaedDr. Ladislava Végha, PhD. súťažilo 6 študentov. Víťazom sa stal **Eugen Fekete** s prácou o riadení dopravy na základe fuzzy logiky (pod vedením prof. Várkonyiné Kóczy Annamária, DSc.). Úspešne sa umiestnili aj Tibor Farkas a Márk Bakulár.

V roku 2025 potvrdili vysokú úroveň vedeckej činnosti aj študenti **Pedagogickej fakulty (PF UJS)**, ktorí dňa 9. apríla 2025 úspešne prezentovali svoje výsledky v rámci univerzitného kola ŠVOČ v troch špecializovaných sekciách:

- **Sekcia teológie a historických vied:** Prvenstvo získala Adrienn Karvai s prácou mapujúcou históriu vzniku obce Tokodaltáró (pod vedením Mgr. László Beseho, PhD.). Druhé miesto obsadila Beáta Beke s výskumom života evanjelikov v regiónoch Gömör a Rima v 20. storočí a na treťom mieste sa umiestnil László Melcher s prácou o dejinách mesta Dorog.
- **Sekcia pedagogických, jazykovedných a literárnovedných vied:** V tejto interdisciplinárnej sekcii zvíťazila Virág Kiss s inovatívnou literárnou analýzou zameranou na moderné fantastické motívy (pod vedením PaedDr. Patrika Baku, PhD.). Významné ocenenia získali aj Alexandra Brandl-Lelkes za výskum vnímanej zdatnosti pedagógov v inkluzívnom vzdelávaní a Alexandra Židek s prácou zameranou na popularizáciu matematiky.
- **Sekcia biológie:** Odbornú komisiu najviac zaujala práca Boglárky Walcz venovaná kvalite života s ochorením psoriáza (pod vedením Dr. habil. Sarolty Zsuzsanny Mészárosné Darvay, PhD.). Úspešne boli hodnotené aj príspevky Gábora Árona Nagya

o vplyve železa na živé organizmy a Fanny Litavczovej o metodike výučby biológie v digitálnej ére.

Celkovo sa na fakultných kolách zúčastnilo desiatky študentov, čo svedčí o neutíchajúcom záujme o vedeckú prácu naprieč celou univerzitou. Prezentované príspevky preukázali vysokú metodologickú úroveň a schopnosť študentov prepájať teoretické poznatky s praktickými výzvami v oblastiach ekonómie, technológií, humanitných vied aj vzdelávania. Najúspešnejšie práce z oboch fakúlt boli následne nominované na reprezentáciu univerzity na národnej a medzinárodnej úrovni (FTDK a OTDK).

V roku 2025 boli za vynikajúce študijné výsledky, reprezentáciu univerzity a kvalitné záverečné práce ocenení viacerí študenti všetkých troch fakúlt UJS.

- **Cena rektora UJS**

Najvyššie akademické ocenenie za vynikajúce študijné výsledky počas celého magisterského štúdia získali:

- Mgr. Vivien Czakóová (Fakulta ekonómie a informatiky),
- Mgr. Emese Kovács (Pedagogická fakulta),
- Mgr. Ágnes Somogyi Noszkai (Reformovaná teologická fakulta).

- **Cena za najlepšie záverečné práce**

Univerzita osobitne vyzdvihla autorov najlepších záverečných prác, ktorí preukázali výnimočnú mieru odbornosti:

- **Pedagogická fakulta:** Mgr. Fanni Cséfalvay (najlepšia diplomová práca) a Bc. Szonja Alexandra Csíkos (najlepšia bakalárska práca).
- **Reformovaná teologická fakulta:** Mgr. Lívia Krizsan (najlepšia diplomová práca) a Bc. Beáta Beke (najlepšia bakalárska práca).

## **Pochvaly dekana Pedagogickej fakulty UJS**

Dekan Pedagogickej fakulty udelil v roku 2025 početné pochvaly študentom, ktorí nad rámec bežných povinností úspešne reprezentovali fakultu:

### **1. Za vynikajúce záverečné práce:**

- **Magisterský stupeň:** Mgr. Rita Bánctiová, Mgr. Nikoletta Boros, Mgr. Fanni Cséfalvayová, Mgr. Vivien Csémiová, Mgr. Bence Dobrí, Mgr. Emil Jezsó, Mgr. Emese Kovács.
- **Bakalársky stupeň:** Bc. Viktória Ágh, Bc. Boglárka Balogh, Bc. Szonja Alexandra Csíkos, Bc. Orsolya Hojková, Bc. Virág Kiss, Bc. Gergely Vajk Klukon, Bc. Andrea Somogyi, Bc. Boglárka Walcz.

**2. Za vynikajúce študijné výsledky:** V tejto kategórii boli ocenení študenti všetkých troch stupňov vzdelávania, vrátane doktorandského:

- **PhD. stupeň:** PaedDr. Dávid Szabó L., PhD.
- **Mgr. stupeň:** Mgr. Rita Bánctiová, Mgr. Nikoletta Boros, Mgr. Vivien Csémiová, Mgr. Nikoletta Egriová, Mgr. Emil Jezsó, Mgr. Emese Kovács, Mgr. Viktória Lelovicsová, Mgr. Fanni Matyasovszky, Mgr. Bence Attila Németh, Mgr. Tamara Pappová, Mgr. Vanessa Roštášová, Mgr. Andrea Szépvová, Mgr. Áron Tyukos.

- **Bc. stupeň:** Bc. Daniela Bartalos, Bc. Melinda Bukor, Bc. Erika Fúri, Bc. Agneša Lazová, Bc. Alžbeta Mészárosová, Bc. Nick Németh, Bc. Éva Szitás, Bc. Panna Virág, Bc. Gellért Vörös.

**3. Za umeleckú reprezentáciu a členstvo v zbore Cantus Iuventus:** Fakulta ocenila aj aktívnych členov univerzitného spevokolu, ktorí prispievajú k bohatému kultúrnemu životu univerzity:

- **Mgr. stupeň:** V. Bohosová, K. Csóka, D. Páldiová, D. Šagátová, V. Szabó.
- **Bc. stupeň:** F. Artiová, A. Bakóová, S. A. Csíkos, B. Czigányová, M. Karvaiová, V. Kiss, E. Koczur, K. Marcsa, V. Molnárová, C. Sággyová, Z. Thiel, D. Tündök, J. Uzsák, P. Virág, D. Zakál.

## **II. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

Fakulta ekonómie a informatiky Univerzity J. Selyeho v roku 2025 nerealizovala žiadnu formu ďalšieho vzdelávania.

Pedagogická fakulta zabezpečovala jazykové skúšky z maďarského jazyka, ktoré boli určené študentom a ďalším záujemcom o overenie jazykových kompetencií. Tieto skúšky boli realizované podľa platných vnútorných predpisov univerzity a príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov.

V roku 2025 na RTF UJS neposkytovalo žiadne ďalšie vzdelávanie.

### **III. Habilitačné konania a inauguračné konania**

#### **a) Vykonané habilitačné konania a inauguračné konania v roku 2025**

Jednotlivé fakulty UJS neboli v kalendárnom roku 2025 oprávnené realizovať habilitačné konania, ani vymenúvať profesorov.

#### **b) Údaje o odňatiach titulu „docent“, podaných návrhoch na odvolanie profesora a vzdaní sa akademického titulu v roku 2025**

V kalendárnom roku 2025 nebol na fakultách UJS podaný návrh na odňatie titulu „docent“, ani na odvolanie profesora a neuskutočnilo sa ani vzdanie sa akademického titulu.

## IV. Podpora študentov

Univerzita J. Selyeho (UJS) v roku 2025 kládla mimoriadny dôraz na komplexnú podporu študentov, s cieľom vytvoriť inkluzívne a motivujúce akademické prostredie, ktoré minimalizuje predčasné ukončenie štúdia.

Aj v roku 2025 systematicky rozvíjala komplexný systém podpory študentov, ktorý zahŕňa akademické poradenstvo, technologické zázemie, podporu študentov so špecifickými potrebami, ako aj bohatú ponuku mimoškolských aktivít.

### Štipendiá

UJS zabezpečuje aj prostredníctvom poskytovania rôznych druhov štipendií pre svojich študentov podnecujúce, motivačné a optimálne prostredie k dosahovaniu čo najlepších študijných výsledkov, ako aj úspechov v športovo-zaujímavých aktivitách. Podpora študentov je zabezpečená tak z príspevkov zo štátneho rozpočtu, ako aj z vlastných zdrojov. Cieľom zabezpečenia primeraných a vyhovujúcich podmienok k štúdiu je študentom zo znevýhodneného sociálno-ekonomického prostredia poskytované **sociálne štipendium** zo štátnych aj vlastných zdrojov.

Tehotným študentkám, ktoré nemajú nárok na výplatu tehotenského, sa priznáva **tehotenské štipendium**, najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa.

Významným nástrojom na elimináciu odlivu mozgov do zahraničia zostáva **štipendijná schéma pre talentovaných a nadpriemerných domácich študentov**, financovaná z prostriedkov Plánu obnovy a odolnosti SR. Univerzita J. Selyeho sa do tejto iniciatívy aktívne zapája od akademického roka 2022/2023. Cieľom tohto mechanizmu je motivovať najúspešnejších slovenských maturantov, ako aj talentovaných študentov zo sociálne znevýhodneného prostredia, aby pokračovali v štúdiu na domácej vysokej škole. V roku 2025 tento systém úspešne prispel k inklúzii špecifických znevýhodnených skupín a k podpore excelentnosti v rámci nášho študentského prostredia.

Univerzita aktívne využíva systém motivačného štipendia na podporu talentov a kľúčových odborov. V akademickom roku bolo **prospechové štipendium** priznané 10 % študentov s vynikajúcimi študijnými výsledkami. Zároveň bolo v súlade s metodikou a § 96a ods. 1 písm. a) zákona vyplatené **odborové štipendium** až 50 % študentov vo vybraných študijných odboroch, ktoré sú prioritné z hľadiska potrieb trhu práce.

V rámci Komárňanských univerzitných dní je každoročne organizovaná Študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ), počas ktorej účastníci prezentujú výsledky svojich vedeckovýskumných prác a odmenou najúspešnejších z nich okrem dobrého pocitu z dosiahnutého umiestnenia aj priznané štipendium. Snahou vedenia UJS je inšpirovať a aktivizovať študentov k zmysluplnému tráveniu voľného času a **štipendiá z vlastných zdrojov** priznáva aj študentom za mimoriadne výsledky v umeleckej a športovej činnosti.

O poskytnutí štipendií z vlastného zdroja a motivačných štipendií podľa § 96a zákona rozhoduje dvanásťčlenná Štipendijná komisia UJS, jej 4 členovia sú študenti. Na základe uznesení komisie sa pripraví návrh pre rektora UJS. O udelení a výške štipendia s konečnou platnosťou rozhoduje rektor UJS.

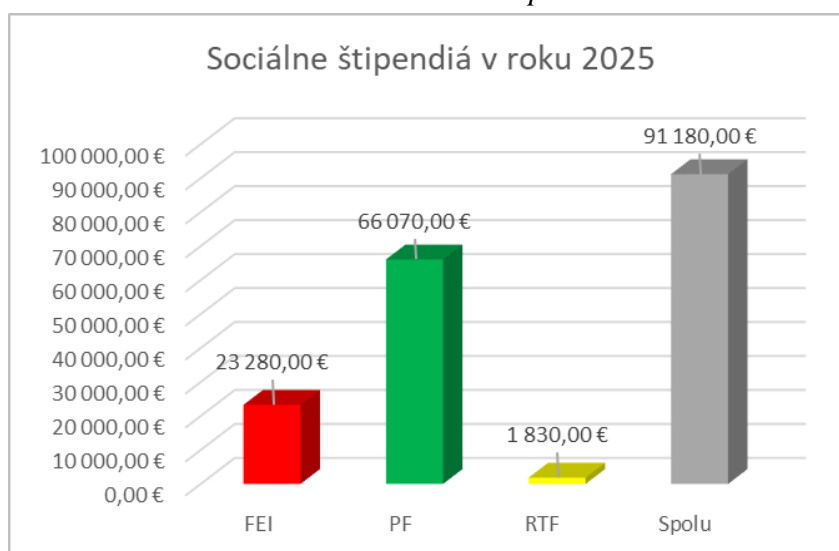
## Sociálne štipendiá

V roku 2025 Univerzita J. Selyeho naďalej plnila svoju dôležitú spoločenskú funkciu pri odstraňovaní finančných bariér v prístupe k vysokoškolskému vzdelávaniu. Systém sociálnych štipendií v sledovanom období vykazuje stabilitu a vysokú mieru adresnosti.

Celková suma vyplatených sociálnych štipendií v roku 2025 dosiahla **91 180,00 €**. Distribúcia prostriedkov medzi jednotlivé fakulty odráža ich veľkosť a sociálnu štruktúru študentskej populácie:

- **Pedagogická fakulta (PF):** Z hľadiska sociálnej podpory je dominantnou súčasťou univerzity. Na PF bolo priznaných 30 štipendií v celkovej sume **66 070,00 €**, čo tvorí až **72,46 %** z celkového objemu vyplatených prostriedkov na UJS.
- **Fakulta ekonómie a informatiky (FEI):** Pre študentov FEI bolo vyčlenených **23 280,00 €** (25,53 % podiel), pričom štipendium bolo priznané 11 žiadateľom.
- **Reformovaná teologická fakulta (RTF):** Vzhľadom na nižší celkový počet študentov predstavuje podiel RTF na sociálnych štipendiách 2,01 % v celkovej sume **1 830,00 €**.

Graf č. 17 Sociálne štipendiá



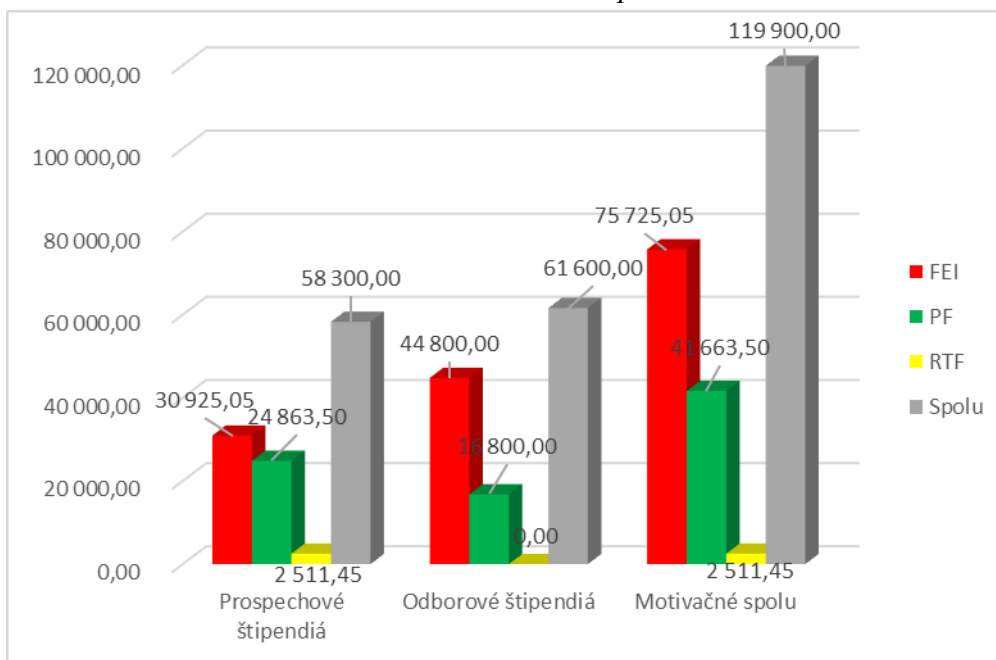
## Motivačné štipendiá

V roku 2025 Univerzita J. Selyeho efektívne využívala systém motivačných štipendií financovaných zo štátneho rozpočtu, s cieľom oceniť vynikajúce študijné výsledky a podporiť záujem o štúdium v odboroch prioritných pre hospodársku prax. Celkovo bolo na tento účel vyplatených **119 900,00 €**.

- **Prospechové štipendiá:** Na odmeňovanie študentov s vynikajúcim prospechom (v súlade s limitom 10 % študentov) bolo vyčlenených **58 300,00 €**. Táto forma podpory je rovnomerne rozložená medzi fakulty v závislosti od ich veľkosti, čo motivuje študentov k dosahovaniu excelentných akademických výsledkov naprieč celou univerzitou.
- **Odborové štipendiá:** V súlade s metodikou ministerstva na podporu vybraných študijných odborov bolo vyplatených **61 600,00 €**. Táto suma prevyšuje objem prospechových štipendií, čo podčiarkuje snahu univerzity a štátu o stabilizáciu študentov v kľúčových oblastiach, ako sú informatika a pedagogické vedy.

Výrazné zastúpenie odborových štipendií na FEI a PF priamo napĺňa ciele Dlhodobého zámeru UJS v oblasti prepojenia vzdelávania s potrebami trhu práce a podpory strategických odborov.

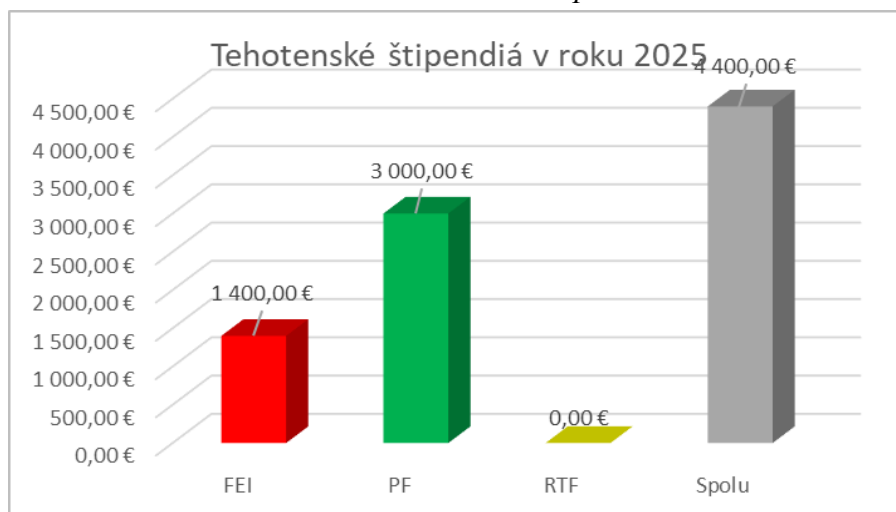
Graf č. 18 *Motivačné štipendiá*



### Tehotenské štipendiá

V sledovanom období roka 2025 univerzita vyplátila na tehotenských štipendiách celkovú sumu **4 400,00 €**, z toho na FEI vo výške 1 400 € a v sume 3 000 € na PF, na RTF nebola evidovaná žiadosť o tento druh štipendia, čo zodpovedá nízkemu počtu študentiek v relevantnej vekovej kategórii. Rozdelenie objemu tehotenských štipendií podľa fakúlt je znázornené na grafe č. 19.

Graf č. 19 *Tehotenské štipendiá*



## Štipendiá z vlastných zdrojov

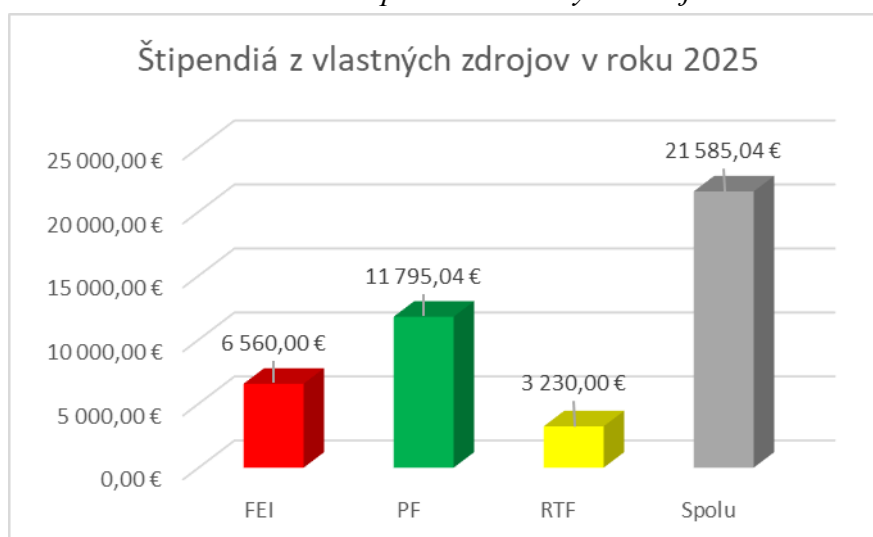
Okrem štipendií financovaných zo štátneho rozpočtu Univerzita J. Selyeho v roku 2025 aktívne podporovala svojich študentov aj z **vlastných zdrojov štipendijného fondu**. Tieto prostriedky boli využité na ocenenie excelentných výsledkov v oblasti vedy, športu a kultúry, ako aj na pomoc v mimoriadnych životných situáciách.

V roku 2025 vyčlenila univerzita z vlastných zdrojov celkovú sumu **21 585,04 €**. Distribúcia týchto prostriedkov bola nasledovná:

- **Pedagogická fakulta (PF):** Vyplatila najvyšší objem vlastných štipendií v celkovej sume **11 795,04 €**. Tieto prostriedky boli primárne smerované na podporu študentských aktivít, rozvoj talentov v pedagogických odboroch a ocenenie úspešných reprezentantov fakulty.
- **Fakulta ekonómie a informatiky (FEI):** Študentom FEI bolo z vlastných zdrojov vyplatených **6 560,00 €**. Fakulta týmito prostriedkami dlhodobo motivuje študentov k zapájaniu sa do odborných súťaží a vedeckých projektov nad rámec bežných študijných povinností.
- **Reformovaná teologická fakulta (RTF):** Napriek nižšiemu počtu študentov fakulta vykazuje vysokú mieru podpory z vlastných zdrojov v sume **3 230,00 €**, čo svedčí o intenzívnej starostlivosti o študentskú komunitu a podporu špecifických teologických aktivít.

Schopnosť univerzity generovať a prerozdeľovať vlastné zdroje na štipendijnú podporu (viac ako 21-tisíc €) svedčí o jej dobrej finančnej kondícii a jasných prioritách v oblasti starostlivosti o študentov. Tieto prostriedky umožňujú flexibilnejšie reagovať na individuálne potreby a mimoriadne výkony študentov, čo priamo prispieva k budovaniu lojality k alma mater a zvyšovaniu kvality študentského života na UJS.

Graf č. 20 Štipendiá z vlastných zdrojov



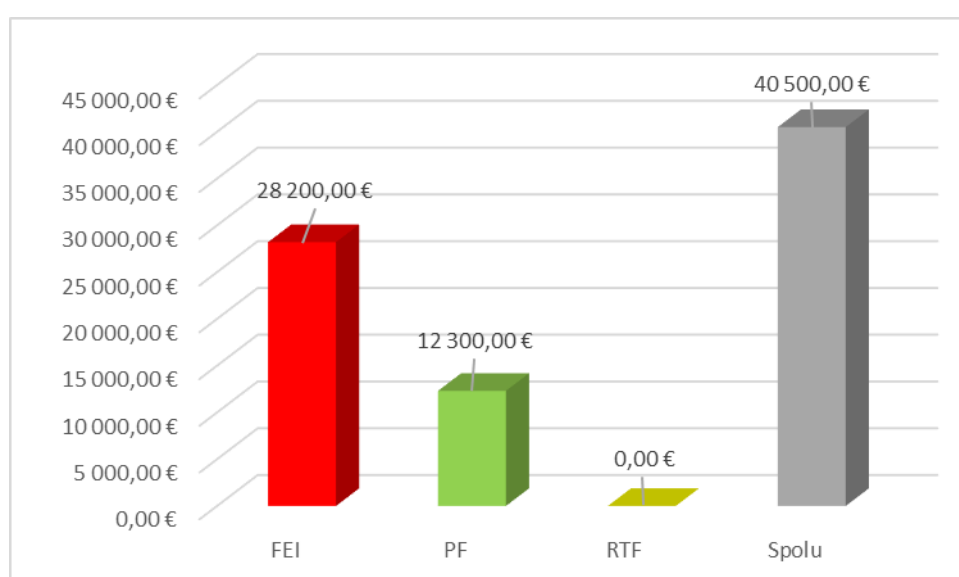
## Štipendiá z investície Plánu obnovy a odolnosti

V roku 2025 sa Univerzita J. Selyeho úspešne zapojila do implementácie štipendijných schém financovaných z **Plánu obnovy a odolnosti SR**. Tieto prostriedky sú kľúčovým

nástrojom na podporu inklúzie a udržanie talentovaných študentov v slovenskom vysokoškolskom priestore. Celkovo bolo v tejto kategórii vyplatených **40 500,00 €**.

- **Študenti zo znevýhodneného prostredia:** Táto schéma predstavuje najväčší podiel čerpania v rámci Plánu obnovy na UJS. Spolu bolo podporených **10 študentov** (5 na FEI a 5 na PF) v celkovej sume **26 700,00 €**. Táto cielená podpora výrazne prispieva k sociálnej stabilite študentov so špecifickým znevýhodnením a umožňuje im plne sa sústrediť na štúdium.
- **Talentovaní študenti:** V rámci kategórie určenej pre najlepších domácich maturantov a talenty univerzita vyplatila sumu **13 800,00 €**. Podpora bola koncentrovaná na *Fakulte ekonomie a informatiky* (FEI), kde ju získali **4 študenti**.

Graf č. 21 Štipendiá z investície Plánu obnovy a odolnosti



### Zhrnutie finančnej podpory študentov v roku 2025

Celkový objem finančných prostriedkov vyplatených študentom Univerzity J. Selyeho vo forme priamej štipendijnej podpory dosiahol v roku 2025 sumu **277 565,04 €**. Táto rekordná suma, kombinujúca zdroje štátneho rozpočtu, Plánu obnovy a odolnosti SR, ako aj vlastné zdroje univerzity, jasne deklaruje prioritu UJS: vytvárať stabilné, motivujúce a inkluzívne prostredie pre všetkých študentov. Efektívna distribúcia týchto prostriedkov nielen zvyšuje prestíž štúdia na našej inštitúcii, ale je aj kľúčovým faktorom pri znižovaní akademickej neúspešnosti a podpore excelentných študijných výsledkov.

### Centrum kariérneho poradenstva (CKP) UJS

**Centrum kariérneho poradenstva (CKP) UJS** plní kľúčovú úlohu pri podpore študentov v oblasti profesionálneho rozvoja a úspešného uplatnenia sa na trhu práce. Poslaním centra je poskytovať komplexné poradenské služby, ktoré uľahčujú prechod absolventov z akademického prostredia do pracovného života.

## Kariérne poradenstvo a vzdelávacie aktivity

V sledovanom období sa poradenstvo zameriavalo predovšetkým na:

- **Techniky hľadania práce:** efektívne vyhľadávanie pracovných ponúk a orientácia na trhu práce.
- **Aplikačné podklady:** odborná pomoc pri zostavovaní životopisov a motivačných listov.
- **Príprava na výberové konania:** nácvik vystupovania počas pohovorov.
- **Právne a administratívne aspekty:** poradenstvo v oblasti pracovných zmlúv a povinností po ukončení štúdia.

Poradenské aktivity realizovali **2 zamestnanci CKP** v celkovom rozsahu **viac ako 185 hodín** pre **32 študentov**. Služby boli poskytované individuálne (osobne, telefonicky, e-mailom) alebo skupinovo formou odborných prednášok a tréningov. Centrum zároveň aktívne prepája študentov s komerčnou sférou sprostredkovaním ponúk odbornej praxe.

## Propagácia a náborové aktivity

CKP zohráva dôležitú úlohu pri propagácii univerzity smerom k potenciálnym uchádzačom. Centrum sa aktívne zúčastňovalo na výstavách pomaturitného vzdelávania a realizovalo sériu prednášok na stredných školách s využitím moderných printových a digitálnych materiálov.

Významným míľnikom bol **Deň otvorených dverí UJS (14. februára 2025 v Komárne)**, ktorého hlavným organizátorom bolo práve CKP. Podujatie privítalo uchádzačov, ich rodičov a zástupcov partnerských inštitúcií.

## Alumni program a sieťovanie

V rámci budovania vzťahov s absolventmi centrum:

- Spravuje sekciu s profilmi úspešných absolventov formou inšpiratívnych rozhovorov ([karrier.ujs.sk/abszolvens](http://karrier.ujs.sk/abszolvens)).
- Propaguje portál **Alumni space – Klub absolventov**, čím upevňuje väzbu medzi univerzitou a jej bývalými študentmi.

## Strategický význam centra

- Vedenie Univerzity J. Selyeho kladie vysoký dôraz na činnosť CKP, ktoré je **jediným centrom svojho druhu na Slovensku**, poskytujúcim komplexné kariérne služby v **maďarskom jazyku** so špecifickým zameraním na slovenský trh práce.

## Hlavné piliere činnosti CKP zahŕňajú:

- Poskytovanie relevantných informácií uchádzačom o štúdium.
- Podporu študentov a absolventov pri získavaní kompetencií potrebných pre úspešné zamestnanie sa.
- Udržiavanie a rozvíjanie kontaktov s absolventmi a zamestnávateľmi.

## Študenti so špecifickými potrebami

UJS kladie veľký dôraz na inkluzívne vzdelávacie prostredie. Naším cieľom je poskytovať uchádzačom a študentom so špecifickými potrebami nielen administratívnu pomoc, ale predovšetkým rovnosť príležitostí a individuálnu podporu počas celého akademického pôsobenia.

Uchádzačom so špecifickými potrebami odporúčame kontaktovať koordinátora UJS už v štádiu výberu študijného programu. Včasná konzultácia umožňuje:

- Odborné poradenstvo pri výbere vhodného odboru.
- Stanovenie rozsahu potrebných podporných služieb.
- Na základe individuálneho posúdenia potrieb určuje univerzita formu a spôsob vykonania skúšky tak, aby boli zohľadnené bariéry uchádzača bez zníženia nárokov na jeho vedomosti.

### **Práva a podporné mechanizmy počas štúdia**

Študenti so špecifickými potrebami majú na UJS garantované právo na:

- **Špecifické vzdelávacie prostriedky:** Využívanie technických a materiálnych pomôcok pri výučbe.
- **Individuálny prístup:** Osobitný prístup pedagogických pracovníkov a úprava vzdelávacích postupov (vrátane individuálnej výučby pre študentov so zmyslovým postihnutím).
- **Úpravu študijných povinností:** Osobitné podmienky plnenia úloh bez znižovania akademických nárokov.
- **Finančné úľavy:** Možnosť odpustenia školného v odôvodnených prípadoch pri prekročení štandardnej dĺžky štúdia z dôvodu špecifických potrieb.

### **Mechanizmus implementácie podpory**

Informovanosť o statuse študenta so ŠP prebieha na základe vzájomnej súčinnosti. Po získaní oficiálneho štatútu študent predloží rozhodnutie príslušnému vyučujúcemu, s ktorým si spoločne dohodnú konkrétne podmienky a úpravy (napr. predĺžený čas na skúškach). Podrobný rámec týchto procesov definuje *Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami na UJS*.

Dostupnosť informácií zabezpečujeme multikanálovo: prostredníctvom e-mailovej komunikácie, informačných tabúl, prezentačných filmov počas Dní otvorených dverí a priamo pri zápise do akademického roka.

V sledovanom období roku 2025 sme v evidencii viedli **14 študentov so špecifickými potrebami**.

### **Hlavné aktivity koordinátora v roku 2025:**

- Individuálne konzultácie (osobne a telefonicky) zamerané na výber vhodného študijného programu.
- Metodická pomoc pri procese získavania oficiálneho štatútu študenta so ŠP.
- Kooperácia pri zabezpečovaní najčastejšie využívaných podporných služieb, ktorými boli najmä **predĺžený čas pri skúškach** a **individuálny prístup zo strany vysokoškolských učiteľov**.

## Pedagogicko – psychologické poradenstvo

V roku 2025 Univerzita J. Selyeho naďalej rozvíjala systém komplexnej podpory duševného zdravia pre svoju akademickú obec. V úzkej spolupráci so psychologičkou bolo študentom aj zamestnancom univerzity poskytované bezplatné a diskrétno individuálne poradenstvo.

### **Hlavné piliere poradenskej činnosti v roku 2025:**

- **Podpora duševného zdravia a osobnostného rozvoja:** Pomoc pri riešení osobných, rodinných alebo vzťahových problémov, ktoré môžu negatívne ovplyvňovať študijný alebo pracovný výkon.
- **Akademické poradenstvo:** Zameranie na zvyšovanie motivácie k štúdiu, zvládanie stresových situácií (najmä v skúškovom období) a prevenciu akademického vyhorenia.
- **Kariérové poradenstvo:** Pomoc pri identifikácii silných stránok a príprava na úspešný vstup na trh práce.

Táto služba je vnímaná ako kľúčový pilier sociálnej starostlivosti UJS, pričom dôraz sa kladie na dostupnosť a odbornosť, čo prispieva k stabilizácii študentského prostredia a celkovej pohode (well-being) na univerzite.

## Študentská samospráva

Do života univerzity a rozvoja voľno-časových aktivít sa aktívne zapája aj Študentská samospráva UJS. Je to samosprávny orgán, ktorý reprezentuje záujmy študentov na univerzitnej a fakultnej úrovni. Študentská samospráva UJS má zastúpenia aj v orgánoch a komisiách UJS a jej jednotlivých fakultách.

## Akademické poradenstvo a konzultačná činnosť

Základným pilierom podpory na všetkých fakultách je činnosť **študijných poradcov**, ktorí sú primárnym kontaktom pre študentov v otázkach harmonogramu štúdia, povinností v akademickom informačnom systéme (AIS) a riešenia problémov počas štúdia.

- **Individuálne konzultácie:** Pedagogickí zamestnanci poskytujú študentom vedenie prostredníctvom pravidelných konzultačných hodín (v rozsahu 90 minút týždenne). Tieto stretnutia slúžia na riešenie odborných otázok, usmernenie pri tvorbe záverečných a rigorózných prác, ako aj na podporu vedeckovýskumných aktivít študentov.
- **Podujatie ORIGO (PF UJS):** Špecifickou formou podpory prvákov je adaptačný program ORIGO, organizovaný od roku 2018. Študenti sa ešte pred začiatkom semestra oboznamujú s prostredím univerzity, pravidlami štúdia a nadväzujú kontakty s vyučujúcimi a spolužiakmi.

## Technologická podpora a e-learning

UJS dlhodobo integruje moderné technológie do vzdelávacieho procesu. Kľúčovú úlohu zohráva **e-learningový systém LMS Moodle**, zavedený v roku 2015.

- Systém umožňuje študentom prístup k študijným materiálom, odovzdávanie domácich úloh a elektronické testovanie vedomostí v autorizovanej zóne.

- V roku 2025 bol zaznamenaný stúpajúci trend využívania digitálnych materiálov nielen pri samoštúdiu, ale aj pri priebežnom overovaní vedomostí.

### **Podpora študentov so špecifickými potrebami**

Univerzita zabezpečuje inkluzívne prostredie prostredníctvom **univerzitného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami**.

- Študenti majú nárok na podporné služby šité na mieru ich potrebám.
- Na RTF UJS bola v roku 2025 evidovaná jedna študentka so špecifickými potrebami, ktorej požiadavky boli riešené v priamej súčinnosti s fakultným a univerzitným koordinátorom.

### **Odborná prax a prepojenie s praxou**

Každá fakulta uplatňuje špecifické modely prípravy na budúce povolanie:

- **Pedagogická fakulta:** Realizuje prax v sieti viac ako **40 cvičných škôl** po celom Slovensku (od Bratislavy po Kráľovský Chlmec). Proces koordinuje fakultný koordinátor PaedDr. Tamás Török, PhD., v spolupráci s metodikmi jednotlivých katedier.
- **Fakulta ekonómie a informatiky:** Podporuje rast vedomostí zapájaním odborníkov z komerčnej sféry do výučby a riešením semestrálnych prác, ktoré priamo reagujú na praktické výzvy trhu.
- **Reformovaná teologická fakulta:** Študenti absolvujú prax v cirkevných zboroch (tzv. "legácie") a v sociálnych ústavoch. Duchovnú a osobnostnú podporu študentom RTF poskytuje aj **spirituálka fakulty** (Mgr. Kinga Süll, PhD.).

### **Voľnočasové aktivity a sociálne zázemie**

Kvalita študentského života je podporovaná modernou infraštruktúrou a činnosťou študentských samospráv:

- **Ubytovanie a šport:** Študentské domovy UJS poskytujú komfortné ubytovanie s prístupom k multifunkčnému ihrisku a službám Športového centra UJS.

**Kultúra a komunita:** Študenti sa aktívne zapájajú do činnosti speváckeho zboru Cantus Iuventus, navštevujú univerzitnú kaplnku alebo sa zúčastňujú na tradičných podujatiach, ako sú Komárňanské univerzitné dni (KEN), adaptačné tábory, plesy a odborné konferencie v rámci Týždňa vedy.

## V. Absolventi

Centrum poskytuje poradenstvo v oblastiach, ktoré úzko súvisia s uplatnením sa absolventov na trhu práce. CKP sa zameriava predovšetkým na problematiku zostavenia životopisu, motivačného listu, efektívneho vyhľadávania práce, vystupovania počas pracovných pohovorov, na náležitosti pracovnej zmluvy, na povinnosti po skončení štúdia. Poradenstvo sa realizuje osobne, telefonicky alebo e-mailom. Osobné poradenstvo sa uskutočňuje jednotlivo alebo skupinovo vo forme prednášky alebo tréningu.

Poradenské aktivity v roku 2025 realizovali 2 zamestnanci CKP v celkovom rozsahu viac ako 185 hodín pre 32 študentov. Služby boli poskytované individuálne (osobne, telefonicky, e-mailom) alebo skupinovo formou odborných prednášok a tréningov. Centrum zároveň aktívne prepája študentov s komerčnou sférou sprostredkovaním ponúk odbornej praxe.

### **Alumni program a siet'ovanie**

V rámci budovania vzťahov s absolventmi centrum:

- spravuje sekciu s profilmi úspešných absolventov formou inšpiratívnych rozhovorov ([karrier.ujs.sk/abszolvens](http://karrier.ujs.sk/abszolvens))
- propaguje portál Alumni space – Klub absolventov, čím upevňuje väzbu medzi univerzitou a jej bývalými študentmi.

### **Hlavné piliere činnosti CKP zahŕňajú:**

- Poskytovanie relevantných informácií uchádzačom o štúdium
- Podporu študentov a absolventov pri získavaní kompetencií potrebných pre úspešné zamestnanie sa
- Udržiavanie a rozvíjanie kontaktov s absolventmi a zamestnávateľmi.

## VI. Podporné činnosti UJS

### Informačné systémy a elektronické služby UJS

Centrum informačných služieb (CIS) zabezpečuje komplexnú správu technickej infraštruktúry a prevádzku informačných systémov univerzity, s dôrazom na bezpečnosť, dostupnosť a modernizáciu digitálneho prostredia.

#### **Softvérové vybavenie a integrácia umelej inteligencie**

Pre potreby vzdelávania a administratívy je študentom a zamestnancom plne k dispozícii balík **Microsoft Office 365 A3**, vrátane platformy Microsoft Teams pre online kolaboráciu. Významným inováciou v roku 2025 bolo sprístupnenie platformy **ChatGPT Edu** pre študentov a pedagógov pedagogických smerov, vďaka iniciatíve Ministerstva školstva. Tento krok umožňuje budúcim učiteľom získavať praktické skúsenosti s nástrojmi generatívnej umelej inteligencie (AI) priamo v procese prípravy na povolanie.

#### **Akademický informačný systém AIS2**

UJS stabilne využíva systém AIS2 na komplexné riadenie študijnej agendy, vrátane plánovania, evidencie a procesov ubytovania. V roku 2025 sa rozvoj systému zamerával na technologickú modernizáciu a zvyšovanie užívateľského komfortu prostredníctvom nasledujúcich inovácií:

- **Optimalizácia vyhodnocovania dotazníkov:** Implementácia novej responzívnej aplikácie umožnila efektívnejšie zobrazovanie výsledkov spätnej väzby. Nový systém rozlišuje úrovne prístupu k výsledkom pre rektora, dekanov, vedúcich pracovníkov a garantov študijných programov, čím sa sprehľadnil proces zabezpečovania kvality.
- **Rozšírenie aplikácie Skúšky a hodnotenia učiteľa (SaHU):** V rámci vylepšenia priebežného hodnotenia boli zavedené nové funkcie, ako napríklad kopírovanie kritérií z predchádzajúcich období a modernizácia navigačného rozhrania pre lepšiu prehľadnosť.
- **Upgrade učiteľského zobrazenia:** Prebehla technologická a dizajnová aktualizácia rozhrania pre pedagógov s cieľom zefektívniť administratívne úkony spojené s výučbou.
- **Zefektívnenie evidencie výstupov tvorivej činnosti (VTČ):** Inovácie v tomto module priniesli zjednotenie evidenčných formulárov a nový kontrolný prehľad. Tieto zmeny umožňujú tvorivým pracovníkom evidovať VTČ ako ucelený celok a uľahčujú následnú kontrolu hodnotených výstupov.

#### **Sieťová infraštruktúra a prístup k internetu**

Všetky budovy UJS sú pokryté WiFi sieťou s jednotnou autentifikáciou. Univerzita úspešne implementovala stratégiu **jednotného prihlásenia (Single Sign-On)**. S centrálnym univerzitným loginom sa používatelia v roku 2025 mohli prihlásiť do:

- univerzitného e-mailu (Zimbra),
- systému AIS2 a e-learningového portálu,
- WiFi siete a centrálného tlačového systému SafeQ,
- portálu informačných služieb.

V oblasti e-mailovej komunikácie došlo k zvýšeniu licencií na štandardy **Zimbra Standard a Professional Academic**, čo prinieslo vyššiu mieru bezpečnosti a stability pri správe zamestnaneckých a študentských kont.

### **Modernizácia hardvérového vybavenia**

UJS v roku 2025 spravovala približne **670 koncových zariadení** (PC, notebooky, tablety). V rámci pravidelnej obnovy bolo zakúpených **60 nových All-In-One zostáv**, určených predovšetkým na zefektívnenie práce administratívnych zložiek. Informačný systém vo verejných priestoroch bol posilnený o nové Mini PC jednotky pre dynamickú prezentáciu fakúlt.

### **Kybernetická bezpečnosť a rozvojové projekty**

Kľúčovým úspechom roka 2025 je pokrok v projekte „**Podpora v oblasti kybernetickej a informačnej bezpečnosti v rámci UJS**“, podporeného MIRRI SR s rozpočtom **488 061,88 €**.

- **Aktuálny stav:** Napriek prebiehajúcej kontrole verejného obstarávania univerzita operatívne pristúpila k nasadeniu kritických komponentov.
- **Technické posilnenie:** Boli nainštalované nové servery, firewally, switche a dátové úložiská, ktoré výrazne zvyšujú odolnosť univerzity voči kybernetickým hrozbám a incidentom.

### **Ubytovanie**

Univerzita J. Selyeho zabezpečuje pre svojich študentov stimulujúce prostredie prostredníctvom efektívnej správy vlastných ubytovacích kapacít. Prioritou je poskytovanie komfortného a bezpečného bývania s primeraným hygienickým štandardom, ktoré vytvára optimálne podmienky nielen pre štúdium, ale aj pre oddych a spoločenský život študentov.

### **Kapacita a dostupnosť ubytovania**

UJS prevádzkuje dve účelové zariadenia situované v areáli na Bratislavskej ceste: **ŠD Čajka I.** a **ŠD Čajka II.**

- **Celková kapacita:** 767 miest (413 v ŠD Čajka I. a 354 v ŠD Čajka II.).
- **Štandard:** Ubytovanie je poskytované v dvoj- a trojposteľových izbách.
- **Poplatok:** V roku 2025 bol mesačný ubytovací poplatok stanovený na **70 €**.

Prideľovanie ubytovania podlieha objektívnym kritériám prostredníctvom elektronického systému (využívaného od roku 2008), o ktorom rozhoduje Komisia UJS pre ubytovanie v súlade s platným ubytovacím poriadkom.

### **Štatistické údaje k 31. 12. 2025**

K záveru roka 2025 bolo v študentských domovoch ubytovaných spolu **380 študentov**.

#### **Rozdelenie ubytovaných podľa fakúlt:**

- **Fakulta ekonómie a informatiky:** 202 študentov
- **Pedagogická fakulta:** 175 študentov
- **Reformovaná teologická fakulta:** 3 študenti

## **Prevádzka a hygiena**

Činnosť študentských domovov sa riadi „Domovým a ubytovacím poriadkom“ schváleným v roku 2020 a prevádzkovými poriadkami schválenými Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne. Prevádzka prísne dbá na:

- Zásady ochrany zdravia študentov a zamestnancov.
- Pravidelnú dezinfekciu, harmonogram upratovania a profesionálnu manipuláciu s posteľnou bielizňou.
- Efektívne nakladanie s odpadom.

Okrem ubytovacích priestorov majú študenti k dispozícii aj doplnkové zázemie, ako sú **študovne, fitnesscentrum, PC miestnosti a spoločné kuchynky**, ktoré prispievajú k harmonickému rozvoju ich osobnosti a záujmovej činnosti.

## **Stravovanie**

Stravovanie študentov a zamestnancov UJS bolo v roku 2025 zabezpečené dodávateľským spôsobom prostredníctvom stravovacieho systému Anete. V sledovanom období bolo študentom vydaných celkovo **6 713 teplých jedál**. V porovnaní s predchádzajúcim rokom 2024 ide o signifikantný nárast o **3 611 porcií**, čo predstavuje viac než dvojnásobné zvýšenie záujmu o túto službu.

## **UK UJS – knižničné služby**

Univerzitná knižnica Univerzity J. Selyeho (UK UJS) je vedecko-informačné, bibliografické, koordinačné a poradenské pracovisko univerzity. UK poskytuje knižnično-informačné služby pedagogickým a vedeckým pracovníkom, doktorandom, študentom všetkých foriem štúdia a ostatnej verejnosti. V roku 2025 knižnica zabezpečovala prístupnosť elektronických informačných zdrojov, odborné budovanie, spracovávanie, uchovávanie, ochraňovanie knižničného fondu, obhájených záverečných prác, publikačných činností pracovníkov UJS, ohlasov a citácií, informačné vzdelávanie používateľov a organizovanie kultúrno-vzdelávacích podujatí. Knižnica je od roku 2008 pravidelným prispievateľom bibliografických záznamov do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti.

V roku 2025 UK UJS pokračovala v dopĺňovaní knižničného fondu, významným projektom bola aj akvizícia z Fondu na podporu kultúry národnostných menšín (č. projektu: 25-214-01004), z dotácie sme získali knihy v hodnote 1 000 €.

Počet dokumentov, ktoré sa spracovali v súbornom online katalógu v roku 2025 sa zvýšil

o 3324 knižničných jednotiek. Celkový stav knižničného fondu UK UJS k 31. 12. 2025 je 129 246 knižničných jednotiek.

V roku 2025 UK UJS odoberala 60 titulov periodík, z toho 30 zahraničných periodík. Zaslaním aktualizovaných údajov z fondu periodík do Univerzitnej knižnice v Bratislave sa UK UJS zúčastnila pri budovaní súborného katalógu periodík Slovenskej republiky.

UK UJS pokračovala v evidencii knižnično-informačného systému a v sprístupňovaní informačných zdrojov. Knižnično-informačný systém UK UJS vytvára súborný on-line

katalóg UK UJS, evidenciu publikačnej činnosti zamestnancov univerzity a evidenciu výpožičiek. Pre tento účel UK UJS prevádzkuje knižnično-informačný systém Dawinci. Prístup ku katalógom je dostupný bez obmedzenia prostredníctvom siete internet cez online katalóg, ktorý je prístupný z webovej stránky knižnice (<https://www.uk.ujssk>) alebo priamo (<https://kis.ujssk>). V roku 2025 knižnica evidovala 11 000 návštev webového sídla knižnice. Súborný online katalóg v roku 2025 navštívilo 6525 návštevníkov.

UK UJS zabezpečuje evidenciu časopisov (ktorých je vydavateľom) s DOI identifikátormi do databázy Crossref.

Knižnično-informačný systém umožňuje čitateľom vidieť svoje konto s vypožičanými knihami, rezervovať dokumenty, prípadne prolongovať výpožičné lehoty na už požičané dokumenty. V roku 2025 uskutočnili používatelia 5 307 výpožičiek z toho 106 prezenčných a 5201 absenčných výpožičiek, UK UJS zaznamenala spolu 1873 fyzických návštev používateľov.

Databáza publikačnej činnosti obsahuje bibliografické záznamy o publikáciách a príspevkoch, ktorých autormi sú pedagogickí, vedeckovýskumní zamestnanci a doktorandi UJS. UK UJS je podobne, ako ostatné univerzitné knižnice zapojená do centrálného registra evidencie publikačnej činnosti cez CREPČ2 ([app.crepc.sk](http://app.crepc.sk)) pre potreby MŠVVŠ SR. Od 1.2.2022 sa pri evidencii publikačnej a umeleckej činnosti UK UJS postupuje podľa novej Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 397/2020 Z. z. z 5.12.2020 o Centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti.

V rámci legislatívy je platná nová metodika kategorizácie publikačných výstupov.

Po zavedení novej Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti č. 397/2020 Z.z. vedenie UJS v rámci harmonizácie vnútorných procesov univerzity zakúpil systém REPČO (Register evidencie publikačnej činnosti a ohlasov), čím zabezpečil plnohodnotnú evidenciu publikačnej činnosti na UJS. Moderný evidenčný systém spĺňa všetky požiadavky Vyhlášky 397/2020. REPČO je lokalizovaný CREPČ2, je 100% kompatibilný so systémom CREPČ2, údaje zo CREPČ2 sú denne synchronizované so systémom REPČO.

REPČO je dostupný aj bez používateľského konta na webovej stránke [repco.ujssk](http://repco.ujssk)

Do databázy publikačnej činnosti bolo v roku 2025 spracovaných 496 záznamov. Archív podkladov (CREPČ2 databáza) obsahoval k 31.12.2025 celkovo 8972 ks publikácií.

Od septembra 2021 Vedecká knižnica CVTI SR poskytuje bezplatnú online registráciu do licencovaných elektronických informačných zdrojov (e-zdrojov) pre svojich používateľov.

UK UJS prostredníctvom CVTI SR a EISZ zabezpečila v roku 2025 prístup do 58 elektronických informačných databáz.

## VII. Sumár (Executive summary)

Univerzita J. Selyeho (UJS) v roku 2025 potvrdila svoju nezastupiteľnú úlohu modernej, multilingválnej vzdelávacej inštitúcie. Hlavným poslaním zostáva poskytovanie kvalitného vysokoškolského vzdelávania v maďarskom a slovenskom jazyku s úzkym prepojením na vedecký výskum. Rok 2025 sa niesol v znamení napĺňania *Dlhodobého zámeru rozvoja na roky 2022 – 2027*, s dôrazom na internacionalizáciu, digitálnu transformáciu (optimalizácia systému AiS2) a sústavné monitorovanie kvality v súlade so štandardmi SAAVŠ.

Vyučovacím jazykom univerzity je jazyk maďarský, jazyk slovenský a iné jazyky.

V roku 2025 študovalo na UJS celkovo **1 600 študentov**. Napriek demografickým výzvam univerzita zaznamenala pozitívny obrat v **dennej forme štúdia**, kde počet študentov vzrástol na **1 245 (medziročný nárast o takmer 5 %)**.

Na I. stupeň bolo podaných **683 prihlášok**, pričom úspešnosť zápisu dosiahla 80 %. Mimoriadne pozitívnym ukazovateľom je lojalita vlastných absolventov – až **85,7 %** uchádzačov o magisterské štúdium tvorili bakalári UJS. Takmer **20 %** uchádzačov o bakalárske štúdium a **25 %** celkového počtu absolventov tvorili cudzinci, čo podčiarkuje cezhraničný význam univerzity. Vďaka efektívnej propagácii, modernizácii infraštruktúry a unikátnemu postaveniu v rámci stredoeurópskeho vzdelávacieho priestoru zostáva prioritnou voľbou pre uchádzačov hľadajúcich kvalitné vzdelanie v materinskom jazyku s vysokou pridanou hodnotou pre prax.

Univerzita úspešne realizovala ciele modernizácie svojho portfólia. Celkový počet aktívnych študijných programov (ŠP) k 31. 12. 2025 dosiahol **41**, čo predstavuje medziročný nárast o **12,2 %**. Medzi kľúčové novinky patrí akreditácia profesijne orientovaných programov (napr. *Aplikovaná informatika, Rozvoj vidieka, Turizmus a hotelierstvo*) a nových doktorandských programov v oblasti didaktiky prírodovedných a jazykových predmetov. Tento rozvoj reflektuje požiadavky trhu práce a trendy zelenej transformácie.

Z hľadiska reprezentácie univerzity UJS mala významné úspechy v nasledovných oblastiach:

- **Vedecké fóra:** Študenti UJS dominovali na **XX. ŠVOČ (FTDK)** v Nitre, kde obsadili popredné miesta v sekciách ekonomických, technických a pedagogických vied.
- **Akademické ocenenia:** Za vynikajúce študijné výsledky a kvalitné záverečné práce boli udelené Ceny rektora a pochvaly dekanov naprieč všetkými fakultami.
- **Kvalita vzdelávania:** V roku 2025 na UJS úspešne ukončilo štúdium spolu 522 študentov, čo predstavuje **nárast** o 107 študentov oproti minulému roku. Z nich 358 študentov získalo titul bakalár (v skratke Bc.), 150 titul magister (v skratke Mgr.) a 14 titul PhD. Z celkového počtu absolventov získalo 340 vysokoškolské vzdelanie v dennej forme štúdia, a zvyšných 182 v externej forme štúdia.

V roku 2025 UJS potvrdila svoj záväzok budovať inkluzívne a motivačné prostredie prostredníctvom modernizácie podporných služieb, digitalizácie a finančnej pomoci študentom.

Celkový objem priamej štipendijnej podpory dosiahol v sledovanom období sumu **277 565,04 €**. Na sociálne štipendia bolo vyčlenených **91 180 €**, čo výrazne prispelo k odbúraniu finančných bariér v prístupe k vzdelaniu. Univerzita vyplatila **119 900 €** na motivačné štipendia (prospechové a odborové). Z vlastných zdrojov bolo vyplatených ďalších **21 585 €** na ocenenie vedeckých, športových a umeleckých úspechov. Úspešná implementácia schém Plánu

obnovy a odolnosti SR v hodnote **40 500 €** pomohla udržať talenty na domácej pôde a podporila študentov so znevýhodnením.

Integrovaný systém podpory UJS v roku 2025 nielen stabilizoval študentské prostredie, ale vďaka prepojeniu s praxou, digitalizácii a individuálnej starostlivosti vytvoril moderné zázemie pre výchovu novej generácie odborníkov.

Výzvou pre celú univerzitu na ďalší kalendárny rok je udržať tento rozvoj a plnením úloh sformulovaných v jednotlivých opatreniach Dlhodobého zámeru UJS na roky 2022-2027 zabezpečiť kvalitu štúdia a vedeckovýskumnej činnosti na UJS.